

# Inhalt

Vorwort .....	7
---------------	---

## 1. Bestandsaufnahme

*Klaus-Jürgen Tillmann*

Ganztagsschulen 2019: eine Problemlandkarte

Ein Vortrag/Essay .....	11
-------------------------	----

## 2. Individuelle Fachförderung

*Karin Lossen und Frederik Osadnik*

StEG-Lesen – Eine Leseintervention im Ganzttag .....	25
--	----

*Gunild Schulz-Gade und Herwig Schulz-Gade*

Lernzeiten in der Ganzttagsschule erfolgreich gestalten

Ein Beitrag aus der Praxis für die Praxis .....	37
---	----

*Ulrike Gilsebach*

Angebotsgestaltung und Verzahnung aus Sicht der Schulleitung .....	57
--	----

*Dagmar Missal*

Lernzeiten in der Sekundarstufe I

Raum für individuelle Förderung .....	61
---------------------------------------	----

## 3. Persönlichkeitsentwicklung und Förderung sozialer Kompetenzen

*Katrin Höhmann und Simone Glassen*

Bildungswege gemeinsam gestalten, Ganztagsgrundschulen  
professionalisieren

Das Stuttgarter Modell als Impuls für die Qualifizierung

pädagogischer Fachkräfte im Ganzttag .....	69
--	----

*Christiane Große-Bley*

Förderung sozialer Kompetenzen in der Praxis

»Ich bin da, wenn du mich brauchst und wenn du Grenzen brauchst!« .....	81
---	----

<i>Silvia-Iris Beutel und Inga Wehe</i> Partizipation und peer-gestütztes Lernen in der Ganztagschule . . . . .	91
--	----

#### **4. Organisations- und Professionsentwicklung im Kontext von Ganztagschulen**

<i>Katja Tillmann</i> Kooperation an Ganztagschulen Personelle und zeitliche Ressourcen als wichtige Faktoren multiprofessioneller Zusammenarbeit . . . . .	105
--	-----

<i>Stephan Kielblock und Martin Reinert</i> Ansatzpunkte zur Entwicklung multiprofessioneller Kooperation . . . . .	113
--	-----

<i>Carolin Bebek und Till-Sebastian Idel</i> Pädagogische Laien als Akteure in der Organisation Ganztagschule Ethnographische Beobachtungen aus dem Forschungsprojekt <i>JenUs</i> . . . . .	125
--	-----

<i>Anja-Maria Hakim und Ivo Züchner</i> Peerbeziehungen von Halbtags- und Ganztagschüler*innen Zum Einfluss zeitlicher Schuleinbindung auf Freundschaftsbeziehungen . . . . .	141
--	-----

#### **5. Bilanz und Ausblick**

<i>Heinz Günter Holtappels</i> Entwicklung, Qualität und Wirkungen von Ganztagschulen Eine kritische Bilanz . . . . .	157
---	-----