

Inhalt

Editorial	7
-----------------	---

Teil 1: Verhältnisbestimmung

Tobias Leonhard, Thomas Royar, Matthias Schierz, Christine Streit und Esther Wiesner

Berufspraktische Studien und die Fachdidaktiken – Sondierungen eines komplexen Verhältnisses	13
--	----

Svantje Schumann

Das Verhältnis von Fachdidaktik und beruflicher Praxis im Rahmen Berufspraktischer Studien

Eine Klärung am Beispiel der Betrachtung von Erschließungsprozessen	33
---	----

Stefan Orgass

Schulpraktische Studien im Unterrichtsfach Musik – konzipiert unter dem Gesichtspunkt der Realisation allgemeiner Bildung in musikalischer Bildung.....

.....	55
-------	----

Caroline Bühler und Katharina Kalcsics

Pedagogical Content Knowledge (PCK) als Basis für die Verständigung über berufliche Handlungspraxis?

Theoretisch-konzeptionelle Bezüge der Fachdidaktiken zu den

Erziehungswissenschaften und den Praktika	79
---	----

Teil 2: Methoden

Thomas Royar und Christine Streit

Die Bedeutung von „reflektierter Fachlichkeit“ und „methodengestützter fachspezifischer Reflexion“ in der schulpraktischen Ausbildung –

Eine Annäherung aus mathematikdidaktischer Perspektive mit Beispielen.....	97
--	----

Helen Lehdorf

Literaturdidaktische Aufgabenkonstruktion mit Studierenden

Akademische und schulische Perspektiven auf Aufgaben im Dialog	113
--	-----

Katharina Lüthi und Tobias Leonhard

Zur Sache. Die Erweiterung der Adressierungsanalyse um Aspekte des Fachlichen....	133
---	-----

Svantje Schumann

Die fallrekonstruktive Analyse von fachdidaktischen Fragestellungen mithilfe der Objektiven Hermeneutik.....

.....	155
-------	-----

Teil 3: Empirie

Annelies Kreis und Esther Brunner

Berufspraktische Lehrpersonenbildung als Tätigkeit in sozialen Netzwerken:
Theoretischer Rahmen und methodische Konzeption für eine interdisziplinäre
Analyse aus allgemein- und mathematikdidaktischer Perspektive 179

Dirk Eikmeyer

Wie Studierende sich mit fachlichem Lernen im Praxissemester auseinandersetzen
Auszüge aus einer empirischen Untersuchung zur Professionalisierung von
Lehramtsstudierenden im Fach Mathematik während des Praxissemesters
an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster..... 203

Autorinnen und Autoren..... 221