

Inhalt

Einleitung	7
1 Essen und Trinken als Ernährung und Teil eines soziokulturellen Systems	14
2 Ernährung als Wissenschaft und alltäglicher Umgang mit Lebensmitteln	25
2.1 Wissenschaftliche Grundlagen zum Thema Ernährung	27
2.2 Vom wissenschaftlichen zum alltäglichen Umgang mit Lebensmitteln	43
3 Psychologie des Essens und Trinkens	53
3.1 Grundlagen aus der Psychologie	55
3.2 Die Notwendigkeit psychologischer Modellbildung für komplexe Strukturen.....	82
3.3 Entscheidungskonflikte und Deliberation beim Essen und Trinken	90
3.3.1 Abwehrmechanismen in einem Feld von Bedürfnissen, Werten und Realitäten	95
3.3.2 Deliberation als Verständigung in der Gemeinschaft	103
3.3.3 Wiederherstellung der Öffentlichkeit durch Deliberation	111
4 Interaktionen und Wechselwirkungen in einem deliberativen Ernährungssystem	116
4.1 Das Engeström-Modell der Aktivitäten.....	117
4.2 Der Runde Tisch des Essens und Trinkens.....	127
5 Essen und Trinken als Thema in lokalen Gemeinschaften	135
6 Essen und Trinken als Thema deliberativ-demokratischer Projekte	148

7	Essen und Trinken als pädagogisches Projekt deliberativer Planung	158
7.1	Deliberative Unterrichtsgestaltung	158
7.2	Deliberation in der curricularen Planung.....	164
8	Schlussfolgerungen	174
	Literatur	185
	Index.....	200