

Inhalt

Vorwort.....	7
--------------	---

Teil A: Schreibkompetenz und ihre Voraussetzungen

<i>Michael Becker-Mrotzek</i>	
1. Schreibkompetenz: Überlegungen zu einem didaktischen Konstrukt.....	9
<i>Martin Aßmann</i>	
2. Allgemeine kognitive Fähigkeiten als Voraussetzungen der Schreibkompetenz	29
<i>Moti Mathiebe</i>	
3. Sprachliche Fähigkeiten als Voraussetzung der Schreibkompetenz.....	43
<i>Markus Schmitt</i>	
4. Perspektivenübernahme und Schreibkompetenz	57
<i>Christian Weinzierl</i>	
5. Kohärenzmanagement und Schreibkompetenz	73

Teil B: Diagnose von Komponenten der Schreibkompetenz

<i>Markus Schmitt</i>	
6. Operationalisierungen der Perspektivenübernahme	87
<i>Matthias Knopp und Christian Weinzierl</i>	
7. Operationalisierungen von Kohärenzmanagement.....	101
<i>Jörg Jost</i>	
8. Schreibaufgaben zur Indikation von Schreibkompetenz.....	117
<i>Joachim Grabowski</i>	
9. Operationalisierungen der Textqualität	133

Teil C: Didaktisierung von Komponenten der Schreibkompetenz

<i>Michael Becker-Mrotzek</i>	
10. Scriptoria: Prinzipien der Förderung textsortenübergreifender Schreibkompetenz.....	149
<i>Sabine Hachmeister und Moti Mathiebe</i>	
11. Didaktische Vermittlung von Perspektivenübernahme	161

	<i>Sabine Hachmeister</i>	
12.	Didaktische Vermittlung von Kohärenzfähigkeit	175

Teil D: Diagnose und Förderung von Schreibkompetenz: empirische Befunde

	<i>Joachim Grabowski und Michael Becker-Mrotzek</i>	
13.	Diagnose und Förderung von Schreibkompetenz: empirische Ansätze	187

	<i>Joachim Grabowski</i>	
14.	Die Vorhersage von Textqualität	209

	<i>Moti Mathiebe</i>	
15.	Die Entwicklung der Schreibkompetenz im Verlauf der Sekundarstufe I.....	223

	<i>Vera Hennecke</i>	
16.	Einflüsse des familiensprachlichen Hintergrunds auf die Schreibkompetenz.....	241

	<i>Joachim Grabowski</i>	
17.	Schreibkompetenz fördern: Ergebnisse einer Interventionsstudie.....	257

	<i>Sabine Hachmeister und Moti Mathiebe</i>	
18.	Interventionsforschung in der Schule: ein Erfahrungsbericht.....	281

	<i>Michael Becker-Mrotzek & Joachim Grabowski</i>	
19.	Schreibkompetenz entwickeln und erforschen: Perspektiven.....	293

	Autorinnen und Autoren.....	303
--	-----------------------------	-----