

Inhalt

Zusammenfassung	7
1. Einführung in die Studie zur Evaluation der Induktionsphase	12
1.1 Die Induktionsphase im Rahmen der Pädagog*innenbildung NEU	12
1.2 Forschung zur Induktion in den Beruf Lehrer*in	14
1.3 Ziele und Fragestellungen des Evaluationsprojekts	17
1.4 Zur Anlage der Studie und des Berichts	20
2. Online-Überblicksstudie zur Induktionsphase	22
2.1 Methodisches Vorgehen in der Online-Studie	22
2.1.1 Design der Studie	22
2.1.2 Sample	23
2.1.3 Erhebungsverfahren	26
2.1.4 Skalen	27
2.1.5 Auswertungsverfahren	29
2.2 Ergebnisse der Online-Studie	31
2.2.1 Befunde zur Situation der Anwärter*innen in der Induktionsphase	31
2.2.2 Befunde zum Mentoring in der Induktionsphase	51
2.3 Was die Anwärter*innen und Mentor*innen in der Online-Befragung noch sagen: Die Freitextangaben	65
2.3.1 Ausgangsmaterial	65
2.3.2 Feedback zum Fragebogen	66
2.3.3 Differenzierungen	66
2.3.4 Ergänzungen	67
2.3.5 Positive Rückmeldungen zur Induktionsphase	68
2.3.6 Problemstellungen	68
2.3.7 Verbesserungsvorschläge	72
2.3.8 Abschließende Überlegungen	73
2.4 Diskussion der Ergebnisse der Online-Befragung	74
2.4.1 Methodische Aspekte: Vorzüge und Grenzen einer Online-Befragung	74
2.4.2 Wichtige Erkenntnisse aus der Befragung der Anwärter*innen	75
2.4.3 Wichtige Erkenntnisse aus der Befragung der Mentor*innen	79
3. Die Interviewstudie zur Induktionsphase	82
3.1 Methodisches Vorgehen in der Interviewstudie	83
3.1.1 Sample	83
3.1.2 Datenerhebung	84
3.1.3 Datenauswertung	85

3.2	Ergebnisse der Interviewstudie	87
3.2.1	Zentrale Probleme der Induktionsphase	87
3.2.2	Vorschläge für eine Verbesserung der Induktionsphase	97
3.2.3	Ressourcen außerhalb des Mentorats	106
3.3	Diskussion der Interviewstudie und ihrer Ergebnisse	111
3.3.1	Methodische Aspekte	111
3.3.2	Probleme der Induktionsphase und mögliche Verbesserungen aus der Sicht der Befragten.	113
3.3.3	Kontextbedingungen für eine erfolgreiche Induktionsphase	118
4.	Literatur	121
5.	Verzeichnis der Abbildungen	123
6.	Verzeichnis der Tabellen	124
 Anhang		
	Anlage 1: Online-Fragebogen Anwärter*innen.	125
	Anlage 2: Online-Fragebogen Mentor*innen.	131
	Anlage 3: Interviewleitfaden Anwärter*innen.	136
	Anlage 4: Interviewleitfaden Mentor*innen.	147