

Inhalt

Vorwort	7
<i>Barbara N. Wiesinger</i> Deutsch als Zweitsprache und Lehrwerke für Deutsch als Zweitsprache an österreichischen Pflichtschulen Ein kritischer Überblick	13
<i>Monika Angela Budde und Magdalena Michalak</i> Anforderungen an Lehrwerke für Deutsch als Zweitsprache	31
<i>Thomas Laimer und Martin Wurzenrainer</i> Lehrmaterialien zur Sicht- und Nutzbarmachung von Mehrsprachigkeit im DaZ-Unterricht	57
<i>Patrick Öttl, Hanna Neulinger und Marion Döll</i> „Machen wir Demokratie. Wie machen wir das?“ Sprachliche Gestaltung eines Schulbuchtextes für den Sachunterricht und seine Rezeption durch Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer	73
<i>Rosalie Heinen und Susanne Heinicke</i> Die Rolle der Typografie in naturwissenschaftlichen Lehrwerken	91
<i>Barbara Geist</i> Sprachen in Deutschlehrwerken als Baustein einer Mehrsprachigkeitsdidaktik im Deutschunterricht der Grundschule? Ergebnisse einer Lehrwerksanalyse	119
<i>Brigitte Schulte</i> Diversität und Migration im Spiegel aktueller Deutschlehrwerke	143
Autorinnen und Autoren	163