

Inhalt

Einleitung	7
A. Bedeutung von Praktika in der Lehrerbildung	
Praktika in der Lehrerbildung	13
<i>Gabriele Strobel-Eisele</i>	
Reflexion im Praktikum	29
<i>Werner Sacher</i>	
B. Erfahrungen mit Praxisbetreuung in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung	
1. Konzepte	
1.1 Praxisbetreuung im Lehramtsstudium an der Universität Stuttgart	41
<i>Martin Fromm</i>	
1.2 Praxisbetreuung an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg	51
<i>Gabriele Strobel-Eisele</i>	
2. Befunde und Erfahrungen mit der Umsetzung von Konzepten zur Praxisbetreuung	
2.1 Kompetenzorientierte Beratungs- und Begleitstrukturen für das Lehramtsstudium: Konzeption eines praktikumsbegleitenden Seminars zur Selbstreflexion	59
<i>Hannah Perst & Barbara Thies</i>	
2.2 Vor- und Nachbereitung des Orientierungspraktikums im Urteil der Studierenden	71
<i>Brigitte Heintz-Cuscianna</i>	
2.3 Das Schulpraxisportfolio aus der Sicht von Lehramtsstudierenden. Ein Evaluationsbericht zum Orientierungspraktikum an der Universität Stuttgart und an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg ...	101
<i>Franziska Heller</i>	

2.4	Erste Unterrichtsversuche im Praktikum aus der Sicht von Lehramtsstudierenden. Ein Evaluationsbericht zum Orientierungspraktikum an der Universität Stuttgart und an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg . . .	125
	<i>Franziska Heller</i>	

C. Zusammenfassung/Ausblick

	Zusammenfassung und Empfehlungen	145
	<i>Martin Fromm & Gabriele Strobel-Eisele</i>	