

# Inhalt

Vorwort .....	7
<i>Karim Fereidooni, Kerstin Hein und Katharina Kraus</i> Theorie und Praxis von Unterricht im Spannungsverhältnis – Eine Einführung .....	9
<b>Fachdidaktische Perspektiven</b>	
<i>Nina Simon und Karim Fereidooni</i> Rassismuskritische Fachdidaktik .....	17
<i>Kerstin Hein</i> Gegenstandsbezogene Fachdidaktische Entwicklungsforschung am Beispiel des mathematikdidaktischen Projekts MuM-Beweisen .....	31
<i>Katharina Kraus und Johannes Schimming</i> Spielfeld statt Spielregel Der Evangelische Religionsunterricht als verbindliches Fach inmitten einer nichtkonfessionellen Mehrheitsgesellschaft. Eine explorative Untersuchung .....	49
<i>Björn Bartram und Timm Wilke</i> Aus der Forschung in die Schule Gestaltung einer lernortübergreifenden Summer School zum Thema Nanotechnologie durch Fachdidaktische Transferforschung .....	67
<i>Frank Heisel und Raphael Büttner</i> Politische Bildung im Fremdsprachenunterricht Theoretische Überlegungen und Ansätze für den schulischen Fremdsprachenunterricht .....	83
<i>Eileen Hage, Kristina Koebe und Susanne Tanejew</i> Exklusive Literatur inklusiv modellieren .....	99
<i>Lisa König</i> „Lass uns das zusammen machen!“ Literarische Anschlusskommunikation im aktiven Medienhandeln von Schülerinnen und Schülern der Primarstufe .....	117

*Franziska Rein und Jannis Seidemann*

Historisches Lernen im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt  
geistige Entwicklung – Zur Notwendigkeit neuer theoretischer  
Antworten auf praxisrelevante Probleme ..... 133

**Überfachliche Perspektiven**

*Anastasia Schönfeld*

Selbstwahrnehmung und Selbstreflexion in der Kommunikation  
von Lehrenden: (Selbst-)Supervision im Unterricht  
Ein Beitrag zur Unterrichtsentwicklung ..... 147

*Anne Köster*

Bildung für nachhaltige Entwicklung in Berliner Schulen  
Eine Analyse des Theorie-Praxis-Transfers am Beispiel  
von drei Workshops des Globalen Lernens ..... 161

*Mina Ghomi*

Erfolgsfaktoren für die Integration digitaler Medien im Unterricht ..... 179

*Thomas Lind*

Unterricht nachhaltig weiterentwickeln – Welchen Beitrag kann  
schulische Personalentwicklung leisten? ..... 195

Liste der Autor\*innen ..... 211

Liste der Critical Friends ..... 213