

# Inhalt

Vorwort der Reihenherausgeber/innen..... 7

Vorwort der Herausgeber/innen ..... 9

## Teil I

### **Zentrale Thesen der Selbstbestimmungstheorie (SDT) und der Persönlichkeits-System-Interaktionen-Theorie (PSI) und deren Bedeutung für die Lehrer/innen/bildung**

*Franz Hofmann, Daniela Martinek und Florian H. Müller*

Welchen Beitrag können die Selbstbestimmungstheorie nach Deci und Ryan und die Persönlichkeits-System-Interaktionen-Theorie nach Julius Kuhl für die Lehrer/innen/bildung leisten?

Anmerkungen zur Lehrer/innen/bildung aus zwei unterschiedlichen theoretischen Perspektiven ..... 13

## Teil II

### **Lehramtsstudierende SDT- und PSI-theoretisch betrachtet: Darstellung wesentlicher Befunde und vergleichende Diskussion zur Studien- und Berufsrelevanz der SDT- und PSI-basierten Parameter für (zukünftige) Lehrer/innen und Lehrer/innenbildner/innen**

*Julia M. Keller, Daniela Martinek und Ulrike Kipman*

Motivationale Profile und Stresserleben bei Lehramtsstudierenden

Motivationale Kausalorientierungen, Motivumsetzung

und Stresserleben im Studium..... 45

*Julia M. Keller, Daniela Martinek, Ulrike Kipman und Franz Hofmann*

Selbststeuerungskompetenzen bei Lehramtsstudierenden

Selbststeuerung, Affektkopplung und selbstbestimmte Regulation

in der universitären Ausbildung..... 61

## Teil III

### **Aus- und fortbildungsrelevante Aspekte der Lehrer/innen/bildung aus Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der Persönlichkeits-System-Interaktionen-Theorie**

*Daniela Martinek, Ulrike Kipman, Franz Hofmann und Matteo Carmignola*

Autonomieerleben im Lehramtsstudium

Motivationale Kausalorientierungen, Befriedigung der psychologischen

Bedürfnisse von Studierenden und autonomiefördernde sprachliche

Formulierungen im Kontext der Lehrerinnen- und Lehrerbildung ..... 81

|  |         |
|--|---------|
| <i>Florian H. Müller und Almut E. Thomas</i><br>Die Bedeutung der sozialen Einbindung für die autonome Motivation<br>und das Wohlbefinden im Lehramtsstudium ..... | 101     |
| <i>Irina Andreitz</i><br>Motivation und Lehrer/innen/fortbildung .....   | 123     |
| <i>Florian H. Müller und Barbara Hanfstingl</i><br>Lehrertypen: Selbststeuerung, Motivation und Arbeitsbedingungen<br>von Lehrerinnen und Lehrern .....            | 157     |
| <br>Autorinnen und Autoren.....  | <br>181 |