

Inhalt

Zusammenfassung	5
Abstract	7
1. Einleitung	11
1.1 Verortung und Zielsetzung der Arbeit	11
1.2 Struktureller Aufbau der Arbeit	14
2. Grundlagen: Empirische Schreibforschung	17
2.1 Modellierung des Schreibprozesses	17
2.1 Konzeptionen von Schreibkompetenz	23
2.3 Entwicklung der Schreibfähigkeit	30
3. Schreibdidaktik in der Sekundarstufe I	34
3.1 Geschichte der Schreibdidaktik	34
3.2 Large Scale Assessments zu Schreibleistungen	36
3.3 Standards zur Überprüfung der Kompetenzen im Bereich des Schreibens ...	41
3.4 Metaanalysen zu didaktischen Konzepten der internationalen Schreibdidaktik	45
3.5 Aktuelle Perspektiven innerhalb der Schreibdidaktik	46
4. Grundlagen: Wortschatz	51
4.1 Psycholinguistische Betrachtungen und Systematisierungen des Wortwissens	51
4.2 Wortschatzerwerb vom frühen Kindesalter bis in die Sekundarstufe	58
4.3 Untersuchungsmethoden zur Messung lexikalischer Fähigkeiten	64
5. Wortschatz in der Sekundarstufe I	75
5.1 Large Scale Assessments zu Wortschatzfähigkeiten	75
5.2 Wortschatz als Bestandteil der Debatte um Bildungssprache	77
5.3 Wortschatzarbeit in den Bildungsstandards und Lehrplänen	85
5.4 Wortschatzarbeit im Unterricht	87
5.5 Fazit zur Berücksichtigung des Wortschatzes im deutschsprachigen Raum	91
6. Empirische Studien zum Zusammenhang von Wortschatzfähigkeiten und Textqualität	94
6.1 Vorhersagbarkeit der Textqualität durch Wortschatzfähigkeiten	95
6.2 Interventionsstudien zum Wortschatz und die Auswirkung auf die Textqualität	99

7.	Schlussfolgerungen für die empirische Untersuchung und Fragestellungen .	102
8.	Methode	107
8.1	Verortung und Design der vorliegenden Untersuchung.	107
8.2	Stichprobe	108
8.3	Schreibaufgaben zu den Textsorten Instruktion und Bericht.	110
8.4	Transkription der Schülertexte	113
8.5	Datenaufbereitung: Kategorisierungsverfahren	114
8.6	Datenaufbereitung: Einschätzungsverfahren	116
9.	Ergebnisse	124
9.1	Varianzanalytische Untersuchungen	126
9.2	Zusammenhangsanalysen	178
9.3	Einzelfälle: Betrachtung der sprachlichen Angemessenheit	189
10.	Allgemeine Diskussion.	196
10.1	Zur Methodologie des gewählten empirischen Zugangs.	197
10.2	Theoretische Rückbindung und Implikationen der Befunde	206
	Literatur	216
	Abbildungsverzeichnis	237
	Tabellenverzeichnis.	240