

Inhalt

Einführung	11
<i>Zekirija Sejdini</i> „Wer das eigene Ufer nie verlässt, wird Neues nicht entdecken.“ Herausforderungen für die Islamische Religionspädagogik im europäischen Kontext	17
<i>Bacem Dziri</i> Was ist der Islam – und wenn ja, wie viele? Aporien der Homogenisierung und Pluralisierung eines Kollektivsubjekts	33
<i>Erol Yildiz</i> Vom methodologischen Orientalismus zur muslimischen Alltagspraxis	61
<i>Halima Krausen</i> Islam und Geschlechtergerechtigkeit	79
<i>Jürgen Wasim Frembgen</i> Spiritualität im Islam: Die Sufi-Tradition	93
<i>Rüdiger Lohlker</i> Islam und Gewalt, Gewalt und Islam? Einige Überlegungen	111
<i>Wolfram Reiss</i> Der Umgang mit religiösen Minderheiten in der islamischen Welt	127
<i>Mirjam Schambeck sf</i> An Alltäglichkeiten buchstabiert Interreligiöse Kompetenz in praktischer Absicht bestimmt	163

Martina Kraml

Religionspädagogik im Kontext der Rede von ‚transreligiös‘,
‚transversal‘ und ‚interreligiös‘

Eine möglichkeitsbewusste Erkundung 175

Autorinnen und Autoren 195