

Inhalt

Vorwort	7
<i>Marko Neumann, Michael Becker, Jürgen Baumert, Kai Maaz & Olaf Köller</i>	
Kapitel 1	
Die Berliner Schulstrukturreform: Hintergründe, Zielstellungen und theoretischer Rahmen	9
<i>Jürgen Baumert, Kai Maaz, Marko Neumann, Michael Becker & Hanna Dumont</i>	
Kapitel 2	
Anlage der BERLIN-Studie und Fragestellungen des vorliegenden Bandes	39
<i>Marko Neumann, Kai Maaz, Jürgen Baumert, Michael Becker, Michaela Kropf, Malte Jansen & Olaf Köller</i>	
Kapitel 3	
Durchführung, Datengrundlage, Erhebungsinstrumente und statistische Methoden	55
<i>Michael Becker, Marko Neumann, Susanne Radmann, Malte Jansen, Gabriel Nagy, Christoph Borzikowsky, Michaela Kropf, Olaf Köller, Kai Maaz & Jürgen Baumert</i>	
Kapitel 4	
Implementation der Berliner Schulstrukturreform	81
<i>Jürgen Baumert, Marko Neumann, Susanne Böse & Nicky Zunker</i>	
Kapitel 5	
Schulbiografische Verläufe und Abschlussaspirationen vor und nach der Berliner Schulstrukturreform	127
<i>Marko Neumann, Josefine Lühe, Michael Becker & Jürgen Baumert</i>	
Kapitel 6	
Schulleistungen vor und nach der Berliner Schulstrukturreform	155
<i>Michael Becker, Marko Neumann, Susanne Radmann, Malte Jansen, Gabriel Nagy, Christoph Borzikowsky, Michael Leucht, Kai Maaz, Olaf Köller & Jürgen Baumert</i>	
Kapitel 7	
Kompetenzarmut im mehr- und zweigliedrigen Schulsystem	189
<i>Jürgen Baumert, Olaf Köller, Marko Neumann & Kai Maaz</i>	

Kapitel 8	
Hochleistende Schülerinnen und Schüler im mehr- und zweigliedrigem System	227
<i>Olaf Köller & Jürgen Baumert</i>	
Kapitel 9	
Leistungs- und Bewertungsstandards beim Erwerb der Übergangsberechtigung in die gymnasiale Oberstufe im neu strukturierten Berliner Sekundarschulsystem ...	255
<i>Marko Neumann, Jürgen Baumert, Susanne Radmann, Michael Becker, Kai Maaz & Simon Ohl</i>	
Kapitel 10	
Motivationale Orientierungen und Aspekte schulischen Wohlbefindens vor und nach der Berliner Schulstrukturreform	295
<i>Malte Jansen, Franziska Stäbler, Michael Becker & Marko Neumann</i>	
Kapitel 11	
Kulturelle Wertorientierungen und kulturelle Integration im Berliner Sekundarschulwesen	321
<i>Malte Jansen, Jürgen Baumert, Michael Becker, Marko Neumann & Olaf Köller</i>	
Kapitel 12	
Soziokulturelle Disparitäten des Bildungserfolgs vor und nach der Schulstrukturreform in Berlin	361
<i>Kai Maaz, Anna Bachsleitner, Jürgen Baumert, Hanna Dumont, Marko Neumann, Susanne Radmann & Michael Becker</i>	
Kapitel 13	
Der Schulformwechsel vom Gymnasium auf die Integrierte Sekundarschule im zweigliedrigen Berliner Sekundarschulsystem	425
<i>Ricarda Albrecht, Marko Neumann, Malte Jansen, Michael Becker, Kai Maaz & Jürgen Baumert</i>	
Kapitel 14	
Das zweigliedrige Berliner Sekundarschulsystem auf dem Prüfstand: Ein Zwischenresümee	469
<i>Marko Neumann, Michael Becker, Jürgen Baumert, Kai Maaz, Olaf Köller & Malte Jansen</i>	
Anhang	
Beschluss des Berliner Abgeordnetenhauses zur Weiterentwicklung der Berliner Schulstruktur	503