

Inhalt

| | | |
|-----------|---|----|
| 1. | Natur, Geschlecht und Kollektividentitäten in der musealen Wissensproduktion | 7 |
| 1.1 | Un/bewegliche Kategorien museal präsentiert | 7 |
| 1.2 | Im Auge der Betrachter_innen..... | 12 |
| 1.2.1 | Natur- und Landschaftsansichten..... | 13 |
| | Natur an sich(t) | 13 |
| | Gestaltete Natur | 15 |
| | Ausgestellte Natur..... | 17 |
| | Geschlechter an sich(t) | 19 |
| | Ausgestellte Geschlechter | 23 |
| 1.2.2 | Kollektivansichten..... | 26 |
| 1.2.3 | Wissen im Blick..... | 28 |
| 1.3 | Dichte Begehung..... | 32 |
| 1.4 | Die Kooperationsmuseen..... | 35 |
| 1.4.1 | Im Nationalpark-Haus Museum Fedderwardersiel „hängen Natur und Kultur eng zusammen“ | 35 |
| 1.4.2 | Vom Heimatmuseum zum Werratalmuseum Gerstungen..... | 39 |
| 1.4.3 | Das Landschaftsmuseum Angeln/Unewatt: „Ein Dorf mit Museum – Ein Museum mit Dorf“ | 42 |
| 1.4.4 | Das Lötschentaler Museum: „Talgedächtnis und Kulturzentrum“ | 47 |
| 1.5 | Kapitelaussichten..... | 51 |
| 2. | Natur ist | 53 |
| | ... ursprünglich, wild und unbeeinflusst | 53 |
| | ... geschützt | 54 |
| | ... naturalisiert..... | 58 |
| | ... ein menschenleerer Raum? | 61 |
| | ... für den Menschen gedacht | 64 |
| | ... eine Ressource | 65 |
| | ... ein Wissensobjekt | 66 |
| | ... vergeschlechtlicht..... | 68 |
| | ... identitätsstiftend | 70 |
| | ... wahrlich ambivalent | 73 |
| 3. | Naturbedrohungen..... | 75 |
| 3.1 | Meeresbedrohungen in Butjadingen | 75 |
| 3.2 | Bergbedrohungen im Lötschental | 82 |
| 3.3 | Bedrohte Natur im Werratal..... | 85 |
| 3.4 | Tierbedrohungen | 88 |
| 3.5 | Weiblich- und Männlichkeitsbedrohungen | 94 |
| | Säugetiere..... | 94 |
| | Wildgewordene Hermaphroditen | 95 |
| | Das Tier im Mann | 96 |
| | Kampf unter Männern | 97 |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----|
| 3.6 | Zusammenschlüsse | 99 |
| | Gefahren schweißen zusammen | 99 |
| | Bedrohliche Fremde | 100 |
| 3.7 | Hausgemachte Naturbedrohungen | 102 |
| 4. | Naturglanz | 104 |
| 4.1 | Der Storch – intakte Natur, Familienglück und traditioneller Getreideanbau | 104 |
| 4.2 | Zugvögel – bewundernswerte Flugleistungen | 106 |
| 4.3 | Das Angler Schwein und das Angler Rind – Züchterstolz | 107 |
| 4.4 | Gesteine – Ausgangspunkte einer Regionalgeschichte | 112 |
| 4.5 | Lötschentaler Masken von weltweitem Interesse | 115 |
| 4.6 | Stolze Fischersleute | 117 |
| 4.7 | Seenotrettung und Küstenschütz | 120 |
| 4.8 | Aushängeschild Naturschutz | 125 |
| 4.9 | Bedeutende Geschlechter | 127 |
| 4.10 | Abglanz | 134 |
| 5. | Naturverortungen | 137 |
| 5.1 | Landschaftsintegrationen | 137 |
| | Konstruktion einer Museumslandschaft | 137 |
| | Ein Haus voller Landschaft | 143 |
| | Selbstverständlichkeit | 147 |
| 5.2 | Landschaftskunst | 148 |
| 5.3 | Landschaftswissen | 149 |
| 5.4 | Klassenlandschaften | 152 |
| 5.5 | Vergegenwärtigte Landschaften | 153 |
| 5.6 | Werbelandschaften | 154 |
| 5.7 | Land schafft Museen | 157 |
| 6. | Langsame Wender | 160 |
| 6.1 | Rahmenbildung | 160 |
| 6.2 | Im Rahmen bleiben? | 163 |
| 6.3 | Den Rahmen erweitern? | 166 |
| Literatur | 171 | |
| | Broschüren | 177 |
| | Internetseiten | 179 |
| Museen und Ausstellungen | 182 | |
| Bildnachweise | 183 | |
| Danksagung | 184 | |