

# Inhalt

## I. Gemeinsame Aufgaben

- Serjoscha P. Ostermeyer*  
Aufgabe, Dialog, Transdisziplinarität: Tätige Wissenschaft ..... 9
- Christopher Dell und Renate Girmes*  
Gemeinsame Aufgaben als Bezugspunkte für Wissen und Wissenschaft:  
Ein phänomenologisch-diagrammatischer Dialog..... 23
- Serjoscha P. Ostermeyer*  
Einen Stadtteil dialogisieren: Eine Intervention Angewandter Kulturwissenschaft ..... 49

## II. Wissen formen

- Dominik Frisch*  
Architekturen des Wissens..... 59
- Detlef Zöllner*  
Zentrum und Peripherie: Zum Sinn wissenschaftlicher Interdisziplinarität..... 62
- Matthias Wieser*  
Eine Technik, die verbindet: Die wissenschaftsverbindende Kraft der ANT ..... 66
- Serjoscha P. Ostermeyer*  
Form und Funktion von Einführungen:  
Eine Wissensarchitektur zwischen Aufklärung und Disziplinierung ..... 75
- David Sittler*  
Sich der Aufgabe des Archivs stellen: Die Relevanz von Haltung und  
Stimmungswechseln beim Arbeiten mit Archivmaterial..... 92
- Kirsten Sobotta*  
Sprache als sinnerzeugendes Medium oder wie Metaphorik als spezifisches  
sprachimmanentes Verfahren menschlicher Erkenntnisgenerierung auch  
erklärt werden könnte..... 110

## III. Settings verstehen

- Serjoscha P. Ostermeyer*  
Settings verstehen..... 123
- Malte Ebner von Eschenbach*  
Epistemische Widerständigkeit als produktiver Kontrapunkt:  
Kategoriales Nachdenken über Sozialraum..... 127

*Sandra Maria Geschke*  
Beheimatung als Hybriditätserfahrung: Gedanken  
zu Prozessen urbaner Raumbindungsstärkung..... 141

*Marcus Splitt*  
Organisationen sind Gespräche: Gedanken über das Entstehen und  
Handlungsvollzüge von Organisationen ..... 151

#### **IV. Wissen generieren, übertragen, leiten**

*Nicole Forrai*  
Wissenschaft, die Wissen schafft: „Anything goes“ und die Theorie-Praxis-Frage..... 163

*Sarah Schaufler und Susann Hofbauer*  
Pädagogik am Markt: Pädagogisches Wissen in ökonomischen  
Denkhorizonten am Beispiel von Unternehmensberatungen..... 168

*J. Andreas Wolf*  
Entfaltend Führen: Eine Theorie verantwortlichen Führens in komplexer Welt..... 186

*Jean-Luc Patry*  
Taktvoll agieren: Situationsspezifität, Subjektive Theorien und der  
Theorie-Praxis-Bezug im sozialen Handeln ..... 211

#### **V. Professionell handeln**

*Stina-Katharina Krüger*  
Professionell agieren ..... 223

*Christopher Dell*  
Eine Verortung der Improvisation ..... 226

*Cornelia Muth*  
Transkulturelles Lernen als (wissenschaftlicher) Erkenntnisprozess der Anderheit ..... 241

*Thorsten Sühlsen*  
Konzept der Forschungsmethode *Rekursive Reflexion* ..... 250

*Klaus Samac*  
Im Praktikum zum Unterrichtseinstieg ein Stück „Osterhasenpädagogik“ ...:  
Gemeinsam auf dem Weg zu einer pädagogischen Professionalität ..... 259

*Jan Masschelein*  
Experimentum Scholae: Die Welt noch einmal ...  
aber (noch) unbestimmt..... 273