

Inhalt

Vorwort

<i>Kornelia Haugg</i> Durchlässigkeit ist machbar	9
--	---

Einleitung

<i>Walburga Katharina Freitag, Daniel Völk, Regina Buhr, Stefanie Schröder & Eva-Maria Danzeglocke</i> Übergangsgestaltung als Zukunftsthema – Einführung und Überblick	13
--	----

Kapitel 1: Information & Beratung – Orientierung für Studieninteressierte und Weiterentwicklung von Hochschulstrukturen

<i>Stefanie Brunner, Stefanie Kretschmer, John Hoffmann & Olaf Zawacki-Richter</i> Blended Counselling: Konzeption eines Online-Beratungsportals für beruflich qualifizierte Studieninteressierte	31
---	----

<i>Anne Schreiber, Walter Jungmann & Martin Fischer</i> Studieren mit beruflicher Qualifikation – Weiterentwicklung universitärer Beratung	49
--	----

<i>Wolfgang Arens-Fischer, Daniela Bode, Marlies Böggemann, Andrea Braun von Reinersdorff, Katrin Dinkelborg, Iris Goy, Harald Grygo, Elke Hotze, Christiane Kühne & Heike Thiele</i> Dimensionen der Fachstudienberatung im Spannungsfeld individualisierter Personalentwicklung und funktionsorientierter Organisationsentwicklung.....	69
--	----

<i>Bernd Heide-von Scheven, Frauke Brauns & Friederike Beuter</i> Blended Guiding und virtuelle Kurse – Studienorientierung für beruflich Qualifizierte an der FH der Diakonie.....	93
---	----

<i>Britta Bellen & Jens Tiesler</i> „Perspektive Ingenieur“ – Informationsportal zum Studieneinstieg für beruflich Qualifizierte in ingenieurwissenschaftliche Studiengänge	117
---	-----

Kapitel 2: Analyse von und Umgang mit Heterogenität

Angelika Henschel & Andreas Eylert-Schwarz

Herausforderung Heterogenität – Gender und Diversity als relevante Kategorien zur Gestaltung gelingender Übergänge zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung..... 133

Birte Kimmeler, Josef M. Huber, Annette Riedel,

Mathias Bonse-Rohmann & Eva Ruhland

Pflegeberuflich Qualifizierte: Betrachtung einer neuen Studierendengruppe beim Übergang in die Hochschule..... 151

Hans-Christoph Hobohm, Judith Pfeffing, Andres Imhof & Imke Groeneveld
„Reflexion“ als Metakompetenz.

Ein Konzeptbegriff zur Veranschaulichung akademischer Kompetenzen beim Übergang von beruflicher zu hochschulischer Qualifikation in den Informationsberufen..... 173

Kapitel 3: Warm werden mit dem Hochschulmilieu – Ansätze zur Integration beruflich Qualifizierter in die Hochschule

Anne-Gret Luzens & Karsten König

Professionelle Übergänge durch Reflexion – die Portfoliomethode als Instrument des Übergangsmanagements 195

Daniela Schlindwein, Ulrike Weyland & Mirko Schürmann

Tutorien als Unterstützung beim Übergang an die Hochschule? – Erfahrungen und Ergebnisse aus dem ANKOM-Projekt bequaSt 215

Andreas Wilms, Ursula Schwill & Eva Friedrich

Studienerfolgsoptimierende Dimensionen des Übergangs. Bestandsaufnahme – Evaluation – Reflexion 237

Magnus Müller, Roya Madani, Jan-Erik Winzer & Dieter Wagner

Partizipation berufsbegleitend Studierender am Campusleben 255

Kapitel 4: Von der Defizit- zur Ressourcenorientierung? Angebote zur Kompetenzförderung

Christine Göllner & Teresa Grauer

„Wir wollen wirklich was lernen!“ – Ergebnisse aus dem ANKOM-Projekt Erfolgreich Studieren 40+ 277

Anna-Lena Heidinger

Mathematik von der Praxis in die Theorie.

Stärkenförderung statt Defizitorientierung am

Beispiel des Funktionsbegriffs..... 297

Thorsten Daubenfeld, Dietmar Zenker & Leo Gros

Herausforderungen, Lösungsansätze und Erfahrungen beim Übergang

von beruflicher zu hochschulischer Bildung im Sektor Chemie..... 315

Axel Benning, Heiko Burchert, Christof Müller & Stefanie Pannier

Entwicklung einer kompetenzorientierten Jobbörse im Projekt *EMbeQ*

an der FH Bielefeld..... 341

Kapitel 5: Anrechnung beruflicher Kompetenzen – mehr als eine Herausforderung

Barbara Schubert, Ethel Narbei, Ralf Ruge & Markus Zimmermann

Die Etablierung individueller Kompetenzanrechnung an der

Mathias Hochschule Rheine unter dem Aspekt der nachhaltigen

Qualitätsentwicklung. Prozesse – Ergebnisse – Herausforderungen..... 365

Anja Riemenschneider, Maximiliane Fiebig, Annekathrin Weese &

Gerald Kuhnt

Einstieg ins Studium – eine Perspektive nach der Ausbildung?

Ein Pilotprojekt zur Anrechnung beruflicher Kompetenzen

für die Studiengänge Biologie & Pflanzenbiotechnologie..... 387

Christian-Andreas Schumann, Claudia Dittrich & Eike Ickelsheimer

Transformation hybrider Studienmodelle für beruflich Qualifizierte –

ein Praxisbeispiel 399

Autorinnen und Autoren 415