

## Inhalt

*Friederike Klippel, Elisabeth Kolb, Felicitas Sharp*

Einführung: Sprachenpolitische und fremdsprachendidaktische Diskurse  
im 19. und 20. Jahrhundert .....7

### I. Schulsprachenpolitik

*Christiane Ostermeier*

„Sprachenwirrwarr“ an den höheren Schulen: Der Sprachenstreit in Preußen  
in der Weimarer Republik.....15

*Marcus Reinfried*

Die romanischen Schulsprachen im deutschen Schulwesen des Dritten Reichs:  
Sprachenpolitische Maßnahmen und bildungsideologische Diskurse .....29

*Sébastien Rival*

Drei Fremdsprachenassistenten in der Zeit des Nationalsozialismus .....49

*Dorottya Ruisz*

„Amerikakunde tut not!“: Das Thema USA als Forderung für den Englisch-  
unterricht in der US-amerikanischen Besatzungszone im Nachkriegsdeutschland.....63

*Elisabeth Kolb*

Kultur und ihre Funktion im Englischunterricht in Ost und West (1946-1989) .....79

### II. Unterrichtspraxis

*Walter Kuhfuß*

Französischunterricht in den preußischen Gelehrtenschulen um 1800 .....97

*Tim Giesler*

Die bremische Bürgerschule: Kommunikativer Englischunterricht für Kaufleute .....113

*Friederike Klippel*

Die neusprachliche Reformbewegung im Unterrichtsalltag:  
Frühe Handlungsforschung .....125

*Marlis Schleich*

Die Anfänge des internationalen Schülerbriefwechsels .....139

*Felicitas Sharp*

„Verständigung setzt Verstehen voraus“: Zwei kulturkundliche Lesebücher  
der Weimarer Zeit im Vergleich ..... 153

Beiträgerinnen und Beiträger ..... 167