

Inhalt

Einleitung.....	7
1. Begriffsklärung.....	8
2. Voraussetzungen didaktischen Denkens	11
2.1 Notwendigkeit	11
2.2 Möglichkeit	14
2.3 Legitimität	19
3. Das didaktische Bedingungsgefüge	21
3.1 Der Rahmen	22
3.2 Der Lerner.....	31
3.3 Der Vermittler.....	36
3.4 Der Inhalt	39
4. Die Prozesse.....	43
4.1 Auswählen und aufbereiten.....	44
Exkurs zur Funktion der (neuen) Medien bei der Vermittlung	49
4.2 Verarbeiten und Lernen.....	50
4.3 Interagieren und Kommunizieren	61
5. Didaktische Konzepte	68
5.1 Analyse des Kontextes von Unterricht: Lehr-/lerntheoretische Didaktik	69
5.2 Auswahl von Inhalten: Bildungstheoretische Didaktik.....	74
5.3 Operationalisierung von Inhalten: Lernzielorientierte Didaktik	78
5.4 Individuelle Konstruktion von Inhalten: Konstruktivistische Didaktik	81
5.5 Didaktik: allgemein oder speziell?	85

6.	Unterrichtskonzepte.....	87
6.1	Erziehender Unterricht der Herbartianer	89
6.2	Erlebnispädagogik.....	95
7.	Unterrichtsmethoden	103
8.	Literatur.....	115
	Abbildungsverzeichnis.....	122
	Tabellenverzeichnis.....	122