

Inhalt

Vorwort.....	11
1. Die Grundlagen der emotionalen und psychosozialen Entwicklung	24
2. Einstieg in die Elternberatung. Erziehung, die Frage familiärer Gewalt und das Strafen	48
3. Elternberatung für Säuglinge und Kleinkinder anhand von Fallbeispielen.....	54
<i>Eingangsbemerkung zu den ersten Lebensäußerungen.....</i>	<i>54</i>
3.1 Der schreiende Säugling und weitere Schwierigkeiten am Anfang des Lebens.....	56
3.2 Das Fremdeln und die Probleme des etwas älteren Säuglings	64
3.3 Die Anhänglichkeit und die Probleme am Übergang zum zweiten Lebensjahr.....	70
3.4 Der Beginn der Loslösung und die ersten Schritte in die Selbstständigkeit.....	77
3.5 Das Bedürfnis nach Selbstständigkeit und die frühen Signale der Selbstbestimmung.....	82
3.6 Der problematische Verlauf der Eltern-Kind-Beziehung im zweiten und dritten Lebensjahr und die Formen der erschwerten Loslösung	89
<i>Zwischenbemerkung zur Selbstentwicklung</i>	<i>93</i>
3.7 Die Wege der Selbstentwicklung und die Probleme, die sich um das frühe Selbstbewusstsein ranken.....	95
<i>Zwischenbemerkung zur Sozialentwicklung.....</i>	<i>100</i>
3.8 Die Sozialentwicklung und die Entwicklung von Moral und Gewissen	102
3.9 Die Geschwisterproblematik und die Rollenverteilung in der Familie.....	111
<i>Schlussbemerkung zur Übergangssituation in den Kindergarten.....</i>	<i>116</i>
3.10 Fragen zur Fremdbetreuung und der Beginn des Gruppenlebens.....	117
3.11 Fragen am Übergang zum Schulalter und die Schulreife	120

4.	Die psychosoziale Entwicklung an der Grenze zur Pathologie. Frühe Bindungsstörung und die ersten psychosozialen Folgen	125
4.1	Definition der frühen Bindungsstörung und die Beziehungsstörungen	125
4.2	Entwicklungskrisen, Beziehungsstörungen und ihre Reaktionen bei Kindern und Eltern	131
4.3	Andere, die frühkindliche Entwicklung erschwerende Faktoren und eine zusammenfassende Betrachtung	138
5.	Die Ursprünge und Erscheinungen der Trennungsangst und die anderen Ängste bei Kleinkindern	143
5.1	Entstehungsgrundlagen der frühkindlichen Angst und die Trennungsangst.....	143
5.2	Uranst und angstbedingte Schwierigkeiten im Aufziehen der Säuglinge und Kleinkinder.....	156
5.3	Die anderen Angstformen	164
5.4	Die Risiken der Angstenstehung und Angstvermehrung in der frühen Fremdbetreuung	170
5.5	Therapieformen der Ängste.....	176
5.6	Ausblick auf die möglichen Folgen der Trennungsangst.....	181
6.	Die aggressiv-oppositionelle Verhaltensstörung und der drohende Weg in die Antisozialität	183
6.1	Die Ursachen der Aggression und des übersteigerten Machtanspruchs	183
6.2	Die Entstehung der aggressiv-oppositionellen Verhaltensstörung	198
6.3	Die Frage der Gruppenidentifikation in Bezug auf die Aggression	207
6.4	Das Problem der ADHS in der heutigen Ursachendarstellung	217
6.5	Wie könnte eine Therapie aussehen?	227
6.6	Die Entwicklung der aggressiv-oppositionellen Störung zur Dissozialität.....	237
6.7	Ausblick auf die Therapie der Dissozialität	245

7.	Bindungsstörungen als frühe Störung der Persönlichkeitsentwicklung und die Probleme bei der Selbstentstehung.....	248
7.1	Allgemeine Vorbemerkungen zum gestörten Bindungsverhalten	248
7.2	Darstellung der Selbstentwicklung im Blickwinkel der Bindungstheorie	254
7.3	Die Selbstentwicklung bei gestörten Bindungsverhältnissen.....	261
7.4	Die Störungsmuster der falschen Selbstkonstruktion in der Entwicklung zur Persönlichkeitsstörung.....	271
7.5	Ausblick auf eine präventive Therapie unter Einbeziehung aller frühkindlichen Verhaltensstörungen.....	277
8.	Gedanken zur aktuellen Lage des Kindes und der Familie im Abgleich mit der frühen Fremdbetreuung.....	287
8.1	Die aktuelle Lage des Kindes und der Familie	287
8.2	Individuation vor Sozialisation	289
8.3	Frühe Fremdbetreuung	291
8.4	Mutterrolle gegenüber Erzieher/innenrolle.....	294
8.5	Ausblick auf die Familienpolitik	296
8.6	Die Rolle der Familie in der Gesellschaft.....	297
8.7	Die versagende Familie	300
8.8	Die Familie mit Migrationshintergrund	301
8.9	Resilienz und Salutogenese.....	302
	Nachwort	304
	Literatur	309