Inhalt

Editorial	
Zeit und Bildung. Annäherungen an eine zeittheoretische Grundlegung	. 7
Sabine Schmidt-Lauff	
Grundüberlegungen zu Zeit und Bildung	11
Andreas Dörpinghaus und Ina Katharina Uphoff	
Zeit und Bildung. Über die Selbstaffektion der Erfahrung	51
Peter Faulstich	
Lernen in der Kontinuität der Momente. Vorüberlegungen zu einem bildungswissenschaftlichen kritisch-pragmatischen Begriff der Zeit	71
Ursula Pfeiffer	
Kontinuität und Kontingenz. Zeitlichkeit als reflexive Dimension für die Erziehungswissenschaft	91
Ortfried Schäffter	
Lernen in Übergangszeiten. Zur Zukunftsorientierung von Weiterbildung in der Transformationsgesellschaft	13
Kathrin Berdelmann	
Synchronisierte Zeit in Bildungsprozessen. Perspektiven der operativen Pädagogik	57