

# Inhalt

## A. Theoretischer und empirischer Hintergrund

1	Einleitung .....	13
2	Migration und Integration in Deutschland .....	14
2.1	Was bedeutet Integration? .....	15
2.2	Migration und Minoritätenstatus – empirische Befunde zur Situation junger Menschen mit Migrationshintergrund in Deutschland .....	18
3	Integrationsförderung .....	26
3.1	Soziale Integration über den Abbau von Vorurteilen.....	26
3.1.1	Definition von Vorurteilen, Zusammenhang mit Verhalten und Entwicklungsverlauf im Kindes- und Jugendalter .....	27
3.1.2	Kausalhypothesen zu möglichen Einflussfaktoren auf Vorurteile.....	29
3.1.3	Interventionsprogramme zum Abbau von Vorurteilen und zur Verbesserung von Intergruppenbeziehungen .....	33
3.1.4	Auf welche Facetten von Vorurteilen wirken Interventionsprogramme?.....	41
3.2	Strukturelle Integration über die Förderung gleicher Bildungschancen.....	42
3.2.1	Mögliche Ursachen für ungleiche Bildungschancen.....	42
3.2.2	Interventionsprogramme .....	44
4	Kooperatives Lernen .....	46
4.1	Der Learning-Together-Ansatz .....	47
4.1.1	Theoretische Basis: Theory of Cooperation and Competition und Social Interdependence Theory .....	47
4.1.2	Die fünf Basiselemente kooperativen Lernens.....	49
4.2	Andere Ansätze des kooperativen Lernens .....	54
4.3	Effekte kooperativen Lernens .....	56
4.4	Kooperatives Lernen und Integrationsförderung .....	60
4.4.1	Abbau von Vorurteilen durch kooperatives Lernen.....	60
4.4.2	Erhöhung der Bildungschancen von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund durch kooperatives Lernen .....	76

5	Umsetzung von Interventionsprogrammen im Schulalltag und unterstützende Faktoren .....	79
6	Ziel der Arbeit und Hypothesen .....	83

## B. Empirischer Teil

7	Studie 1 – Methode .....	88
7.1	Probandinnen und Probanden.....	89
7.2	Untersuchungsdesign.....	89
7.3	Umsetzung der Intervention .....	92
7.4	Durchführung der Schüler/innen-Befragung.....	93
7.5	Messinstrumente.....	94
7.5.1	Abhängige Variablen zu interethnischen Beziehungen .....	95
7.5.2	Weitere abhängige Variablen .....	100
7.5.3	Kontrollvariablen.....	102
8	Studie 1 – Ergebnisse .....	104
8.1	Stichprobenbeschreibung .....	104
8.2	Voranalysen.....	106
8.2.1	Fehlende Werte.....	106
8.2.2	Prüfung auf Unabhängigkeit der Daten.....	106
8.3	Skalenanalysen .....	107
8.3.1	Variablen zu interethnischen Beziehungen .....	107
8.3.2	Sonstige Variablen .....	114
8.4	Evaluation der Intervention .....	115
8.5	Zwischenfazit .....	118
8.6	Überprüfung der Nebenhypothesen 2a bis c .....	120
9	Studie 2 – Methode .....	128
9.1	Untersuchungsdesign.....	128
9.2	Probandinnen und Probanden.....	130
9.3	Umsetzung der Intervention in der Experimentalgruppe .....	131
9.3.1	Lehrer/innen-Training und Beratung .....	131
9.3.2	Unterstützung bei der Unterrichtsplanung .....	133
9.3.3	Umsetzung von kooperativem Lernen in den Interventionsklassen .....	133

9.4	Messinstrumente und Datenerhebung .....	134
9.4.1	Schüler/innen-Fragebögen vor und nach der Intervention (EG und KG) .....	134
9.4.2	Lehrer/innen-Fragebögen vor und nach der Intervention (EG und KG) .....	142
9.4.3	Schüler/innen-Fragebögen während der Intervention (nur EG) .....	143
9.4.4	Lehrer/innen-Fragebögen während der Intervention (nur EG) ..	145
9.4.5	Ratingskalen zur Einschätzung der Implementierungsgüte .....	146
10	Studie 2 – Ergebnisse .....	148
10.1	Stichprobenbeschreibung .....	148
10.1.1	Ausschluss von Fällen .....	148
10.1.2	Beschreibung der Gesamtstichprobe (N = 669) .....	149
10.1.3	Auswahl der Vergleichsklassen für die Analyse der Interventionseffekte und Beschreibung der reduzierten Stichprobe (N = 343) .....	149
10.2	Voranalysen .....	153
10.2.1	Analyse fehlender Werte .....	153
10.2.2	Prüfung auf Unabhängigkeit der Daten trotz zweistufigen Samplings .....	153
10.3	Skalenanalysen .....	154
10.3.1	Variablen zu interethnischen Beziehungen .....	154
10.3.2	Sonstige Variablen .....	159
10.4	Evaluation der Intervention .....	160
10.4.1	Formative Evaluation .....	160
10.4.2	Summative Evaluation: Interventionseffekte .....	172
10.5	Überprüfung der Nebenhypothesen 2a bis c .....	179
11	Diskussion .....	185
11.1	Variablen zu interethnischen Beziehungen (Nebenhypothesen) .....	185
11.1.1	Vorurteilsmaße und Abbildung ethnischer Vorurteile in den untersuchten Stichproben .....	185
11.1.2	Vorurteile und Kontakt .....	189
11.2	Evaluation der Intervention .....	193
11.2.1	Überprüfung der Interventionseffekte (summative Evaluation) ..	193
11.2.2	Mögliche Erklärungen für fehlende Interventionseffekte und Limitierungen von Studie 2 .....	196

11.2.3	Denkbare Gründe für die mangelnde Implementierungsgüte und mögliche Abhilfen .....	201
11.3	Fazit .....	203
	Literatur .....	208
	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis .....	229
	Anhang A – Beispielhafte Unterrichtspläne .....	233