

# Inhalt

*Paul Mecheril, İnci Dirim, Mechtild Gomolla,  
Sabine Hornberg, Krassimir Stojanov*  
Spannungsverhältnisse. Assimilationsdiskurse und  
interkulturell-pädagogische Forschung .....7

## Kritik der Integrationsdiskurse

*Thomas Geisen*  
Vergesellschaftung statt Integration.  
Zur Kritik des Integrations-Paradigmas ..... 13

*Sven Sauter*  
Der „Fall Kelek“.  
Die Politik der Differenz und ihre (fatalen) Effekte ..... 35

*Erol Yıldız*  
Über die Normalisierung kultureller Hegemonie im Alltag.  
Warum Adnan keinen ‚normalen Bürgersmann‘ spielen darf..... 59

*Krassimir Stojanov*  
Der Migrationshintergrund als Topos in gegenwärtigen  
Diskursen über Bildungsgerechtigkeit ..... 79

*İnci Dirim*  
„Wenn man mit Akzent spricht, denken die Leute,  
dass man auch mit Akzent denkt oder so.“  
Zur Frage des (Neo-)Linguizismus in den Diskursen  
über die Sprache(n) der Migrationsgesellschaft ..... 91

## **Migrationsgesellschaftliche Bildungsräume**

*Sabine Hornberg*

Mehrsprachigkeit. Kulturelles Kapital oder Bürde in der Schule? ..... 115

*Nicole Bellin*

Die soziale Zusammensetzung der Schulklasse.  
Zum Einfluss von Kompositionsmerkmalen  
auf die Leseleistungen von Grundschulkindern..... 135

*Sara Fürstenau, Max von Redecker*

„Hier sind die Leute schon gewöhnt an Roma.“  
Verhältnisse der Anerkennung zwischen Schule  
und Roma-Familien ..... 153

*Bernd Wagner*

Fremdsein und Statuspassage. Perspektiven für  
Bildungsangebote mit der Zielgruppe Neuzuwandernde ..... 173

*Angela Pilch Ortega, Annette Sprung*

Verschränkung von Wissensformen als transkulturelle  
(Forschungs-)Praxis. Das Beispiel Diskriminierung ..... 189

Autorinnen und Autoren/Herausgeberinnen und Herausgeber .....207