

# Inhalt

<b>Kapitel 1</b> <b>Die IEA-Studie ICILS 2023 – Informationen zur Anlage und Durchführung der Studie.....</b>	<b>7</b>
<b>Kapitel 2</b> <b>Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schüler*innen der 8. Jahrgangsstufe in Nordrhein-Westfalen im zweiten internationalen Vergleich .....</b>	<b>29</b>
<b>Kapitel 3</b> <b>Computer- und informationsbezogene Kompetenzen im Zusammenhang mit Hintergrundmerkmalen der Schüler*innen in Nordrhein-Westfalen im internationalen Vergleich .....</b>	<b>39</b>
<b>Kapitel 4</b> <b>Die Perspektive der Schüler*innen auf das Lernen mit digitalen Medien und den Erwerb computer- und informationsbezogener Kompetenzen in Nordrhein-Westfalen im internationalen Vergleich .....</b>	<b>57</b>
<b>Kapitel 5</b> <b>Die Perspektive der Lehrkräfte auf das Lehren und Lernen mit digitalen Medien und die Förderung des Erwerbs computer- und informationsbezogener Kompetenzen in Nordrhein-Westfalen im internationalen Vergleich .....</b>	<b>69</b>
<b>Kapitel 6</b> <b>Die Perspektive der Schulleitungen auf digitalisierungsbezogene schulische Transformationsprozesse in Nordrhein-Westfalen im internationalen Vergleich .....</b>	<b>95</b>
<b>Kapitel 7</b> <b>Technologische Rahmenbedingungen in Schulen in Nordrhein-Westfalen im internationalen Vergleich .....</b>	<b>115</b>
<b>Kapitel 8</b> <b>Kompetenzen im Bereich ‚Computational Thinking‘ von Schüler*innen in Nordrhein-Westfalen im zweiten internationalen Vergleich .....</b>	<b>129</b>
<b>Kapitel 9</b> <b>Zusammenschau der Ergebnisse der Studie ICILS 2023 und mögliche Entwicklungsperspektiven für Nordrhein-Westfalen .....</b>	<b>143</b>