

# Inhalt

Birgit Eickelmann, Nadine Fröhlich, Wilfried Bos, Julia Gerick,  
Frank Goldhammer, Heike Schaumburg, Knut Schwippert,  
Martin Senkbeil und Jan Vahrenhold

## **Kapitel I**

**Die IEA-Studie ICILS 2023 – Informationen zur Anlage  
und Durchführung der Studie.....7**

Birgit Eickelmann, Wilfried Bos, Julia Gerick und Nadine Fröhlich

## **Kapitel II**

**Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von  
Schüler\*innen der 8. Jahrgangsstufe in Deutschland im  
dritten internationalen Vergleich .....47**

Gianna Casamassima, Kerstin Drossel, Knut Schwippert, Julia Gerick,  
Martin Senkbeil, Nadine Fröhlich und Birgit Eickelmann

## **Kapitel III**

**Computer- und informationsbezogene Kompetenzen im  
Zusammenhang mit Hintergrundmerkmalen der  
Schüler\*innen in Deutschland im internationalen Vergleich .....73**

Nadine Fröhlich, Heike Schaumburg, Birgit Eickelmann, Julia Gerick,  
Kerstin Drossel und Marius Domke

## **Kapitel IV**

**Die Perspektive der Schüler\*innen auf das Lernen mit  
digitalen Medien und den Erwerb computer- und  
informationsbezogener Kompetenzen in Deutschland  
im internationalen Vergleich .....117**

Kerstin Drossel, Julia Gerick, Jan Niemann, Birgit Eickelmann  
und Marius Domke

## **Kapitel V**

**Die Perspektive der Lehrkräfte auf das Lehren mit digitalen  
Medien und die Förderung des Erwerbs computer- und  
informationsbezogener Kompetenzen in Deutschland im  
internationalen Vergleich .....149**

Julia Gerick, Birgit Eickelmann, Nadine Fröhlich, Kerstin Drossel  
und Jan Niemann

## **Kapitel VI**

**Die Perspektive der Schulleitungen auf digitalisierungsbezogene  
schulische Transformationsprozesse in Deutschland im  
internationalen Vergleich .....189**

Jan Niemann, Birgit Eickelmann, Heike Schaumburg und Nadine Fröhlich <b>Kapitel VII</b> <b>Technologische Rahmenbedingungen in Schulen in Deutschland im internationalen Vergleich.....</b>	<b>217</b>
Birgit Eickelmann, Jan Vahrenhold, Kerstin Drossel, Johannes Niggemeier und Jan Niemann <b>Kapitel VIII</b> <b>Kompetenzen im Bereich ‚Computational Thinking‘ von Schüler*innen in Deutschland im zweiten internationalen Vergleich .....</b>	<b>255</b>
Birgit Eickelmann <b>Kapitel IX</b> <b>ICILS 2023: Gesamtdiskussion der Ergebnisse und mögliche Entwicklungsperspektiven für Deutschland.....</b>	<b>289</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>301</b>