

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Geleitwort I | 7 |
| Geleitwort II | 9 |
| <i>Astrid Fritz, Maria Grillitsch, Florian Kerschbaumer & Lieselotte Wölbitsch</i> Einleitung | 11 |
| I Perspektiven auf Qualität | |
| <i>Willibald Erlacher</i> „Was ist Qualität?“ – die Frage nach dem Guten | 21 |
| <i>Marcel Illetschko & Jonas Claußen</i> Daten als Zeichen. Semiotische Überlegungen zu Daten im Bildungswesen und das Fallbeispiel der Messung von Lesekompetenz in der iKM ^{PLUS} | 41 |
| <i>Marlies Krainz-Dürr</i> Qualitätsmanagement in Expert:innenorganisationen. Strukturprobleme und Spannungsfelder | 61 |
| II Qualität sichern und entwickeln – aktuelle Maßnahmen im Kontext von Schule und Hochschule | |
| <i>Robert Klinglmair & Andreas Thaller</i> „The Bigger Picture“. (Gesetzliche) Rahmenbedingungen sowie ausgewählte Maßnahmen und Instrumente einer evidenzinformaten Schul- und Unterrichtsentwicklung | 79 |
| <i>Michaela Jonach & Barbara Pitzer</i> Qualitätsmanagement in Schulen in Österreich. Aktueller Stand und Entwicklungen | 89 |
| <i>Alfred Lehner</i> Wer koordiniert und managt die Schulqualität an Österreichs Schulen? Akteur:innen und ihre Rollen in der Implementierung und Umsetzung von Qualitätsmanagement an Schulen (QMS) | 101 |

| | |
|---|-----|
| <i>Maria Grillitsch, Angelika Petrovic & Anja Waxenegger</i> Evaluation und Feedback. Rolle, Einbettung und Umsetzung im schulischen Qualitätsmanagement . | 117 |
| <i>Bernhard Chabera, Benjamin Podirsky, Harald Reibnegger & Susanne Roßnagl</i> Ein datengestützter Blick auf die Qualität von Schulen. Die neue Profession Schulevaluator:in im österreichischen Schulsystem | 133 |
| <i>Birgit Lang & Astrid Fritz</i> Bildungsmonitoring. Entstehung, Erkenntnisse und Nutzen eines Instruments zur evidenzbasierten Qualitätsentwicklung im österreichischen Schulsystem | 149 |
| <i>Anja Stauber, Johanna Stahl & Daniel Paasch</i> Potenziale der iKM ^{PLUS} für die Qualitätsentwicklung an der Schule | 161 |
| <i>Willibald Erlacher, Anneliese Nageler-Schluga & Friederike Juritsch</i> Von Leistungsmessungsdaten zum Unterricht mittels dialogischer, datenbasierter Unterrichtsreflexion – 2DUR | 177 |
| <i>Isolde Kreis & Friederike Juritsch</i> Was lernen Studierende und Lehrpersonen mit Lesson Study für ihre Professionalisierung? | 191 |
| <i>Karen Ziener, Daniela Rippitsch & Angelika Trattinig</i> Evaluationskonzept für die Pädagogisch-Praktischen Studien in der Primarstufe und der Sekundarstufe Allgemeinbildung am Standort Kärnten | 203 |
| III Ein erweiterter Blick auf Qualität | |
| <i>Nina Häusler, Jan Krims & Sonja Pertl</i> Qualität ist „das Resultat unserer gemeinsamen Anstrengungen ...“. Diskurse über Qualität in außerschulischen Kontexten | 225 |
| Informationen zu den Autor:innen | 238 |