Inhalt

1. Einleitung ... 13

2. Aufbau der Arbeit ... 18

3. Forschungsstand ... 19
3.1 Statistische Grundlagen zum Ehegattennachzug nach Deutschland ... 19
3.1.1 Rechtliche Rahmenbedingungen ... 20
3.1.2 Die Integration nachgezogener Ehepartner*innen ... 23
3.1.3 Die Integration nachgezogener Ehepartner*innen aus der Türkei ... 25
3.1.4 Begrifflicher Rahmen der Heiratsmigration ... 26
3.2 Aspekte der Partnerwahlprozesse von türkeistämmigen Ehepaaren in Deutschland ... 27
3.3 Zwischenfazit ... 32
3.4 Exkurs zur Familienstruktur in der Türkei ... 32
3.4.1 Zur Struktur und Heiratszeremonie der arrangierten Ehe ... 35

4. Theoretischer Rahmen ... 38
4.1 Der Habitusansatz als Theorie der Praxis ... 38
4.1.1 Das Milieumodell ... 44
4.1.2 Die soziale Milieulandkarte ... 47
4.1.2.1 Kurzbeschreibung der einzelnen Traditionslinien der sozialen Milieus ... 49
4.2 Zwischenfazit: Alltagszusammenhänge der gesellschaftlichen Partizipation ... 53

5. Methodologie ... 55
5.1 Operationalisierung der Forschungsfragestellung(en) und Hypothesen ... 55
5.2 Praxeologischer Methodenansatz ... 57
5.3 Konstruktion eines leitfadengestützten und lebensgeschichtlichen Interviews ... 58
5.4 Sozialdatenbogen ... 59
5.5 Auswertungsmethode ... 60
5.6 Habitus-Hermeneutik: Entschlüsseln sozialer Praxis ... 60
5.7 Feldzugang ... 65
5.8 Auswahlverfahren ... 65
5.8.1 Bildung ... 66
5.8.2 Räumliche Herkunft ... 66
5.9 Exkurs: Segmentierungskriterien der ländlichen und städtischen Räume in der Türkei ... 67

6. Sample ... 69
6.1 Herkunftsräume in der Türkei ... 72
6.2 Zuzugsräume in Deutschland ... 74
6.3 Auswahl der habitus-hermeneutisch ausgewerteten drei Eckfälle ... 76
6.4 Eckfall Feraye: „Die Positiv-Energische“ ... 77
6.4.1 Rekonstruktion/Abhandlung der sozialen Herkunft von Feraye ... 77
6.4.2 Herkunftsfamilie in der Türkei ... 77
6.4.3 (Soziale) Beziehungen und Erziehungspraktiken in der Herkunftsfamilie ... 78
6.4.4 Schulzeit ... 83
6.4.5 Ausbildungszeit ... 85
6.4.6 Verlobung und Heirat ... 87
6.4.7 Migration und Einreise ... 90
6.4.8 Familie – Beziehungs- und Alltagspraxis in Deutschland ... 92
6.4.9 Erziehungs- und Bildungspraxis in eigener Familie in Deutschland ... 96
6.4.10 Freizeitaktivitäten – Lebensstil und räumliche Bedingungen ... 98
6.4.11 Sprachliche Praxis ... 100
6.4.12 Arbeit und Beruf ... 102
6.4.13 Gesellschaftsbild und Weltanschauung ... 104
6.4.14 Gesellschaftlich-politische Partizipation ... 107
6.4.15 Grundmuster des Habitus und partizipative Handlungsstrategien ... 110
6.5 Eckfall Tuğde: „Die Geprellte“ ... 113
6.5.1 Rekonstruktion/Abhandlung der sozialen Herkunft von Tuğde ... 113
6.5.2 Herkunftsfamilie in der Türkei ... 114
6.5.3 (Sozial-)Beziehungen und Erziehungspraktiken in der Herkunftsfamilie ... 116
6.5.4 Schulzeit ... 119
6.5.5 Studium ... 123
6.5.6 Verlobung und Heirat ... 125
6.5.7 Migration und Einreise ... 127
6.5.8 Familie – Beziehungs- und Alltagspraxis in Deutschland ... 128
6.5.9 Erziehungs- und Bildungspraxis in der eigenen Familie in Deutschland ... 132
6.5.10 Freizeitaktivitäten, Lebensstil und räumliche Bedingungen ... 133
6.5.11 Sprachliche Praxis ... 136
6.5.12 Arbeit und Beruf ... 137
6.5.13 Gesellschaftsbild und Weltanschauung ... 139
6.5.14 Gesellschaftlich-politische Partizipation ... 142
6.6 Grundmuster des Habitus und partizipative Handlungsstrategien ... 146
6.7 Eckfall Perran: „Die Statusbetonte“ ... 149
6.7.1 Rekonstruktion/Abhandlung der sozialen Herkunft von Perran ... 149
6.7.2 Herkunftsfamilie in der Türkei ... 149
6.7.3 (Soziale) Beziehungen und Erziehungspraktiken in der Herkunftsfamilie ... 151
6.7.4 Schulzeit ... 154
6.7.5 Studium ... 156
6.7.6 Arbeit und Beruf in der Türkei ... 159

6.7.7 Verlobung und Heirat ... 161
6.7.8 Migration und Einreise ... 163
6.7.9 Familie – Beziehungs- und Alltagspraxis in Deutschland ... 165
6.7.10 Erziehungs- und Bildungspraxis in eigener Familie in Deutschland ... 167
6.7.11 Freizeitaktivitäten – Lebensstil und räumliche Bedingungen ... 169
6.7.12 Sprachliche Praxis ... 172
6.7.13 Arbeit und Beruf ... 174
6.7.14 Gesellschaftsbild und Weltanschauung ... 177
6.7.15 Gesellschaftlich-politische Partizipation ... 179
6.8 Grundmuster des Habitus und partizipative Handlungsstrategien ... 182
6.9 Fazit zu den drei Fällen ... 185
6.9.1 Milieuspezifische Differenzierung der Eckfälle und des gesamten Samples im Prozess der gesellschaftlichen Partizipation ... 185
6.9.1.1 Konformität mit familiären Werten (Konvention) ... 188
6.9.1.2 Konformität mit der sozialen Geselligkeit (Vergemeinschaftung) ... 190
6.9.1.3 Konformität mit gesellschaftlichen Prozessen (Vergesellschaftung) ... 192
6.10 Exkurs: Begrifflichkeiten von Vergemeinschaftung, Vergesellschaftung, Individuum und Konvention ... 194

7. Ergebnisse ... 202
7.1 Offene Fragen ... 209
7.2 Ausblick ... 209

8. Resümee ... 211

Literatur ... 212

Anhang ... 227
1. Sozialdatenbogen ... 228
2. Transkriptionsregeln ... 240
3. Leitfaden zur Orientierung der Interviewdurchführung mit türkeistämmigen Heiratsmigrantinnen ... 241