Inhalt

Stefanie Schnebel, Katja Kansteiner, Lucas Oberholzer, Kris-Stephen Besa, Sandra Wagner, Carmen Košorok Labhart und Sandra Reeder-Langer
Grenzüberschreitende Perspektiven: 20 Jahre Schulentwicklung – 20 Jahre trinationaler Masterstudiengang 9

Schulentwicklung

Stefanie Schnebel
Schulentwicklung in Entwicklung – Rück-, Ein- und Ausblick auf die Schulentwicklungsdebatte in den letzten zwei Dekaden 17

Katharina Maag Merki und Herbert Altrichter
Educational Governance 27

Herbert Altrichter und Stefanie Schnebel
Educational Governance und Schulentwicklung: theoretische und empirische Entwicklungslinien 41

Heinz Günter Holtappels
Schulentwicklung als Qualitätsentwicklung 51

Thorsten Bohl
Innovative (und qualitätsvolle) Schulen 63

Ursina Kerle
Widerstände in Schulentwicklungsprozessen – der Blick auf ein wenig erforschtes Phänomen im Wandel der Zeit 71

Kris-Stephen Besa und Jan Haurand
Evidenzorientierte Schulentwicklung in der Praxis – Herausforderungen und Umsetzung am Beispiel der Gesamtschule Lippstadt 81

Bildungsmanagement

Kris-Stephen Besa
Bildungsmanagement im Fokus schulischer und gesellschaftlicher Veränderungsprozesse 91

Ulrich Iberer
Schulleitung unter Druck
Organisationspädagogische Analysen zur Krise des Leitungsamts und ihrer Bedeutung für Schulentwicklung 99

Stephan Gerhard Huber
Führung und Management von Schulen
Aufgaben und Kompetenzen von Schulleitung im Spiegel
organisationspädagogischer Grundprinzipien 107

Wolfgang Schnell
Bilder der Führung
Führung in Schulen und Bildungseinrichtungen 117

Katja Kansteiner
Professionelle Lerngemeinschaften für Schulentwicklung akademisch
und praktisch studieren 127

Digitale Transformation

David Halser
Wissenschaftliche Perspektive auf Digitale Transformation
Vom Leitmedienwechsel zur epistemischen Zäsur 139

Marcel Jent
Digitale Transformation von Schulen: Dynamik ordnen –
Schulentwicklung als Strukturprinzip 147

Björn Maurer
Maker Education als Schulentwicklungsanlass: Implementationswege
und Sollbruchstellen
Eine fallvergleichende Re-Analyse der Making Erprobung Thurgau 157

Unterrichtsentwicklung

Katja Kansteiner
Unterrichtsentwicklung
Perspektiven aus der Intersektionalitätsdebatte 169

Carmen Košorok Labhart
Inklusion als Qualitätsanspruch einer guten Schule für alle
Haltung, Kooperation und Unterrichtsentwicklung als Hebel
inklusiver Schulentwicklung 179

Marion Rogalla
Lernende mit hohem kognitiven Entwicklungspotenzial in
der Regelschule fördern 187

Andreas Helmke und Tuyet Helmke
Unterrichtsqualität und evidenzbasierte Schulentwicklung 201

Beratung, Coaching, Mentoring

Lucas Oberholzer
Beratung und Coaching als Triebfedern professioneller Qualitätsentwicklung an Schulen 211

Torsten Nicolaisen
Lerncoaching und Schulentwicklung 225

Helga Kohler-Spiegel
Psychische Gesundheit als Aufgabe zeitgemäßer Schulentwicklung
Belastungen, Ressourcen und Interventionsmöglichkeiten 235

Evaluation

Sandra Wagner
Wissenschaftliche Perspektive auf Evaluation 249

Stephanie Appius
Funktion und Nutzen von Evaluationen 255

Stephanie Leininger und Franziska Vogt
Empirische Methoden der Evaluation als Grundlage datengestützter Schulentwicklung 263

Carsten Quesel
Evaluation als Beitrag zur Schulqualität
Ein Plädoyer für kleine Schritte 273

Einblick

Sandra Reeder-Langer und Stefanie Schnebel
Schulentwicklung revisited in Masterarbeiten:
ein Einblick in Themen, Zugriffe und Praxisbezüge 283

Autor:innen und Herausgeber:innen des
Jubiläumsbandes Master Schulentwicklung 297