

# Inhalt

Vorwort der Reihenherausgeber\*innen ..... 9

*Michaela Rückl, Markus Oppolzer, Karen Schramm, Julia Hargaßner,  
Manuela Schlick und Ramona Holub-Vötter*

Vorwort der Herausgeber\*innen ..... 11

## Partizipation

*Heike Roll, Dorota Okońska und Anne Raveling*

Sprache(n) erleben durch Kunst

Ästhetisch-performative Lehr-Lernszenarien im Zusammenspiel

von musealem Raum und Schule ..... 25

*Christiane Fäcke*

Politische Bildung im Fremdsprachenunterricht

Eine vergleichende Analyse von Curricula und Lehrmaterialien in

Deutschland und Österreich ..... 43

*Claudia Zeppetbauer*

Lehramtsstudierende im Fokus

Fremdsprachendidaktisches Wissen über und Einstellungen zum

Übergang von der Primar- in die Sekundarstufe im Englischunterricht ..... 59

*Rebecca Schlieckmann*

*Lost in Transition?*

Prinzipien für ein alternatives mündliches Prüfungsformat im

Englischunterricht zur Förderung der Kontinuität am Übergang ..... 75

*Margareta Strasser, Christian Ollivier und Christoph Hülsmann*

Mit digitalen Aufgaben zu mehr Online-Partizipation

Materialien für Lehrende ..... 91

*Engelbert Thaler*

Digitale Partizipation mit Musikvideoclips ..... 105

*Stephan Schicker, Victoria Reinsperger, Jürgen Ehrenmüller  
und Sabine Schmölzer-Eibinger*

Gesellschaftliche Partizipation im digitalen Zeitalter ermöglichen

Fake News in Texten erkennen und widerlegen im Sprachunterricht ..... 123

## Mehrsprachigkeit

*Michel Candelier*

Plurale Ansätze zu Sprachen und Kulturen als unterstützendes Instrument  
zur Strukturierung mehrsprachigkeitsdidaktischer Zielsetzungen ..... 141

*Alice Brychová*

Mehrsprachigkeit wahrnehmen, aufgreifen und nutzen  
Eine Handreichung des Erasmus-Projekts MALWE ..... 157

*Eva Maria Hirzinger-Unterrainer und Sira Weber*

Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im schulischen  
Fremdsprachenunterricht  
Ein longitudinaler Einblick in Einstellungen von Schüler\*innen ..... 171

*Mirjam Egli Cuenat und Bernadette Trommer*

Kinder mit Französisch als Herkunftssprache in der Deutschschweiz  
Brückenschlag zwischen externem Differenzierungsangebot  
*Français pour les bilingues* und regulärem Fremdsprachenunterricht ..... 187

*Michaela Rückl, Marie-Luise Volgger-Bahensky und Ramona Holub-Vötter*

Fremdsprachenlernen neu denken  
Ziel- und mehrsprachige Kompetenzen im Kontext  
von 21<sup>st</sup> century skills ..... 203

*Sandra Bellet und Julia Festman*

Unterrichtliche Problemsituationen im Kontext von sprachlicher  
Diversität erkennen und interpretieren  
Ein Beitrag für die Lehramtsausbildung ..... 217

*Giuseppe Manno und Anna Schröder-Sura*

Eine kollaborative Weiterbildung für Französischlehrpersonen  
der Sekundarstufe II im Rahmen einer Interventionsstudie zur  
integrativen Sprachendidaktik in der deutschsprachigen Schweiz ..... 233

## Digitalisierung

*Lisa Schor und Magdalena Michalak*

Digitale Voraussetzungen neu zugewanderter Schüler\*innen  
der Sekundarstufe I ..... 253

*Sarah Reader*

Learner Perceptions of Language Outcomes during an English-Language  
Virtual Exchange ..... 271

<i>Karoline Wirbatz, Frauke Matz, Rebecca Schlieckmann und Jure Purgaj</i> XR Technologies in (Language) Education Conceptualising a Framework and Guidelines for Educators and XR Designers in Immersive Learning Environments .....	287
<i>Jennifer Wengler</i> „Dass man sich wirklich so darin verlieren kann“ – Potenziale, Risiken und Limitationen von Virtual Reality aus Sicht angehender Spanischlehrkräfte Eine Interviewstudie .....	303
<i>Kristin Kindermann-Güzel</i> Das digitale Nutzungsverhalten von Lehrpersonen im Englischunterricht der Grundschule Eine repräsentative Umfrage unter Englischlehrpersonen an Grundschulen in Sachsen/Deutschland .....	319
<i>Isabelle Sophie Thaler</i> Communicative Empathising in Foreign Language Learning Teaching Inspirations and Empirical Insights from Pre-Service Teacher Education .....	333
Kurzbiographien der Beitragenden und Mitglieder des wissenschaftlichen Beirats .....	349