

Inhalt

Einleitung

*Isabell van Ackeren-Mindl, Nathalie Bieler, Susanne J. Czaja,
Esther Dominique Klein und Franziska S. Proskawetz*
Schulentwicklung im Kontext von Bildungsgerechtigkeit –
Einleitung in den Sammelband 9

Rahmenbedingungen von Schulen an sozialräumlich benachteiligten Standorten

Esther Dominique Klein und Christine Becks
Die Schüler*innen als Ausgangspunkt und Ziel von Schulentwicklung
an sozialräumlich benachteiligten Standorten 23

Esther Dominique Klein
Kapazitäten organisationalen Lernens als Schlüssel kontinuierlicher
Schulentwicklung an benachteiligten Standorten 51

Schulentwicklungskapazitäten (weiter-)entwickeln

Esther Dominique Klein und Christine Becks
Gemeinsame Visionen und Ziele als Motor der Schulentwicklung 75

*Barbara Muslic, Franziska S. Proskawetz, Miriam Kottmann,
Isabell van Ackeren-Mindl und Christine Becks*
Arbeitsstrukturen und -prozesse wirksam gestalten – Kooperation,
Wissensmanagement und Datennutzung für Schulentwicklung. 105

*Susanne Enssen, Philipp Hackstein, Brigitte Micheel und
Sybille Stöbe-Blossey*
Multiprofessionelle Schulentwicklung aktiv gestalten: Ein Werkzeugkasten .. 137

Amina Kielblock und Stephan Kielblock
Ganztag und außerunterrichtliches Lernen – Praxisnahe Materialien
und Strategien zur Qualitätsentwicklung im Ganztag von der Steuerung
bis zum Ganztagsangebot 163

*Franziska S. Proskawetz, Esther Dominique Klein und
Isabell van Ackeren-Mindl*
Ressourcen statt Probleme: Auf dem Weg zu einer positiven Schulkultur 187

Esther Dominique Klein und Susanne J. Czaja
Führungsperson sein – Reflexion und Gestaltung der Führungsrolle
in einer flachen Hierarchie 217

Susanne J. Czaja, Esther Dominique Klein und Eunji Lee
Welche Führung braucht es für mehr Bildungsgerechtigkeit? 243

Autorinnen und Autoren 273