

Inhalt

Vorwort und Danksagung	7
1 Die digitale und multipolare Gesellschaft und ihre Herausforderungen	11
1.1 Beispiele kognitiver Problemfelder	13
1.2 Beispiele emotionaler Problemfelder	20
2 Theorien über die Verknüpfung von Wissen und Emotion	25
3 Die informationelle und emotionale Erweiterung kritischen Denkens	30
3.1 Kritisches Denken 1.0	30
3.2 Kritisches Denken und KI	33
3.2.1 Der Frankenstein-Komplex	33
3.2.2 Kritisches Denken über KI	35
3.2.3 Kritisches Denken mit KI und durch KI	41
3.3 Kritisches Denken 2.0	49
3.3.1 Heteromorphisches Wissen	49
3.3.2 Emotionalisierte Entscheidungsfindung und Standards für Sensitivität	70
3.4 Kritik und Grenzen eines kritischen Denkens 2.0	92
4 Implikationen für Bildung und Erziehung	95
4.1 Allgemeine Implikationen in Bildungs- und Erziehungsprozessen	96
4.2 Spezifische Implikationen: Aufgaben bzw. KI-Prompts zum kritischen Denken 2.0	103
4.3 Die Märchen-Gesellschaft als Metapher kritischen Denkens 2.0	105
4.4 Kognitive Vernachlässigung als Metapher kritischen Denkens 2.0	111
Literatur	120
Zusammenfassung	144
Abstract	145