

Inhalt

Lucia Amberg, Luzia Bürgi, Petra Chiavaro-Jörg, Carine Burkhardt Bossi, Kirsten Herger, Janine Hostettler Schärer, Karin Landert Born
Bedeutung von Interaktionsprozessen für das Lernen 7

Susanne Viernickel
Die Bedeutung von Interaktionen für das psychische und soziale Wohlbefinden junger Kinder 15

Regina Remsperger-Kehm
Sensitive Responsivität und institutioneller Kinderschutz.
Professionelle Handlungskompetenzen stärken, Kinder schützen 35

I. Interaktionen zwischen Kindern

Carine Burkhardt Bossi, Tatiana Diebold, Sonja Perren, Pablo Nischak und Sonja Lorusso
Interaktionen unter Peers im dyadischen Spiel.
Emotionen und Reaktionen auf emotionsbezogene Verhaltensweisen bei Vorschulkindern 53

Kurt Hess und Simona Geissbühler
Mathematisches Lernen im Gespräch.
Eine qualitative Studie im ersten Zyklus 71

II. Interaktionen zwischen Lehrpersonen und Kindern

Lena Hollenstein und Franziska Vogt
Spielbegleitung im Fantasie- und Rollenspiel.
Sustained shared playing 93

Sabina Staub
Das Herstellen einer Verbindung zwischen Kind und Unterrichtsgegenstand.
Praktiken, Adressierungen und Normen der Anerkennung 111

III. Interaktionen beeinflusst durch curriculare Inhalte

Sarah Hostettler und Anja Morawietz

Interaktion zu Bildern aus der Kunst mit Kindern des Zyklus 1.
Die Entfaltung von Kunstrezeption im Raum zwischen Bild und
Betrachtenden 133

Sinja Ballmer und Lee Ann Müller

Diskurserwerbsförderliches Potenzial beim Philosophieren im
Kindergarten.
Interaktionslinguistische Perspektiven auf die Förderung
bildungssprachlicher Praktiken 149

*Silvana Kappeler Suter, Johanna Quiring, Eva Heuss, Kerstin Pfannes
und Fabienne Zehr*

Erfassung von Interaktionsqualität beim dialogischen Lesen 165

Raphaël Mathis

Interaktionsqualität in der Sportspielbegleitung.
Spielorientiertes Lernen und pädagogische Impulse im Zyklus 1 183

Dorothea Mayer und Barbara Drollinger-Vetter

Interaktion als zentraler Bestandteil mathematischer
Basiserfahrungen 201

IV. Interaktionen zwischen Lehr- und weiteren Fachpersonen

Janine Hostettler Schärer

Entwicklung eines gemeinsamen Berufsverständnisses durch
professionellen Wissensaustausch 221

Autor*innen 232