

# Inhalt

Vorwort von Cordula Artelt .....	13
Das Wichtigste in Kürze .....	15
<b>1. Einleitung .....</b>	<b>19</b>
<b>2. Konzeptionelle Überlegungen.....</b>	<b>22</b>
2.1 Soziale Herkunft und ihre Folgen für Bildung .....	22
2.2 Einflüsse sozialer Herkunft auf unterschiedliche Aspekte von Bildung .....	24
<b>3. Daten und Methode .....</b>	<b>26</b>
3.1 Datengrundlage.....	26
3.2 Variablen .....	28
3.2.1 Indikatoren der sozialen Herkunft.....	28
3.2.2 Variablen zur Messung von Bildungserfolg .....	34
3.2.3 Kontrollvariablen .....	37
3.3 Methodisches Vorgehen.....	37
3.4 Limitationen der Studie.....	41
<b>4. Kompetenzentwicklung .....</b>	<b>43</b>
4.1 Methodisches Vorgehen.....	44
4.2 Sprachliche Kompetenzen.....	45
4.2.1 Wortschatz.....	46
4.2.2 Lesekompetenz .....	48
4.3 Mathematische Kompetenz.....	49
4.4 Naturwissenschaftliche Kompetenzen.....	50
4.5 ICT-Kompetenzen .....	52
4.6 Mehrdimensionale soziale Ungleichheiten der Kompetenzen .....	54
4.7 Fazit.....	57
<b>5. Beurteilungen schulischer Leistungen .....</b>	<b>59</b>
5.1 Methodisches Vorgehen.....	60
5.2 Deutschnoten .....	61
5.3 Mathematiknoten .....	64
5.4 Übergangsempfehlungen.....	67
5.5 Fazit.....	69
<b>6. Bildungsbeteiligung und Bildungsergebnisse .....</b>	<b>71</b>
6.1 Methodisches Vorgehen .....	72
6.2 Kindertageseinrichtungen .....	73
6.3 Schulverläufe.....	75
6.3.1 Übergang von der Grundschule auf weiterführende Schulen.....	75
6.3.2 Bildungswege zur Erlangung der (Fach-)Hochschulreife.....	78

6.4	Schulabschlüsse . . . . .	83
6.4.1	Gymnasialbesuch und Erwerb der (Fach-)Hochschulreife . . . . .	84
6.4.2	Erwerb niedriger Schulabschlüsse . . . . .	87
6.5	Nachschulische Bildungsverläufe . . . . .	90
6.5.1	Übergang ins Studium . . . . .	90
6.5.2	Übergang in eine berufliche Ausbildung und Ausbildungsabschluss . . . . .	93
6.6	Fazit . . . . .	96
7.	<b>Vorhersage zentraler Bildungsoutcomes</b> . . . . .	99
8.	<b>Fazit</b> . . . . .	108
8.1	Zusammenfassung . . . . .	108
8.2	Offene Forschungsfragen . . . . .	114
8.3	Ansatzpunkte politischer und pädagogischer Arbeit . . . . .	116
	<b>Literatur</b> . . . . .	119
9.	<b>Anhang</b> . . . . .	131
9.1	Operationalisierung der abhängigen Variablen . . . . .	131
9.1.1	Kompetenzen . . . . .	131
9.1.2	Leistungsbewertungen . . . . .	135
9.1.3	Bildungsbeteiligung und Übergänge . . . . .	136
9.2	Tabellenanhang zu den Ergebnissen . . . . .	138