

Projekt „Senatra – Service Learning und nachhaltige Transformation an Hochschulen“

Im Projekt „Senatra“ kooperieren die Universität Vechta, die Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, die Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, die Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, die Universität Bremen und das studentische Netzwerk n mit dem Ziel zu erforschen, wie Service Learning zur nachhaltigen Transformation von Hochschulen beitragen kann. Das dreijährige Projekt (Oktober 2022 – September 2025) wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen des Programms „Transformationspfade für nachhaltige Hochschulen“ gefördert und von Prof. Dr. Marco Rieckmann (Universität Vechta) geleitet. Zur Erreichung des Projektziels werden verschiedene Formate des Service Learning an den beteiligten Hochschulen in Kooperation mit dem Netzwerk n im Rahmen einer multiplen transdisziplinären Fallstudie erprobt und evaluiert. Im Sinne des Whole Institution Approach (WIA) werden zum einen Service Learning-Projekte auf den Campus umgesetzt, um die nachhaltige Transformation in allen Bereichen der Hochschulen zu fördern. Zum anderen werden durch Projekte mit externen Partner/-innen nachhaltige Entwicklungen in den Regionen angestoßen. Zudem wird die Integration von Praxiswissen und wissenschaftlichem Wissen untersucht. Lehrende erhalten au-

ßerdem durch Peer Learning-Formate Unterstützung bei der Umsetzung von Service Learning-Projekten. Das Netzwerk n stärkt die studentische Perspektive in den Aktivitäten zur nachhaltigen Hochschultransformation und fördert die Einbindung von Studierenden in die Konzeption und Umsetzung der Projekte. Dies soll die partizipative und transformative Wirkung steigern. Ein zentrales Ziel des Projekts ist die Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen, um Studierende als Change Agents zu befähigen. Die Service Learning-Projekte sollen Lernprozesse anstoßen und einen Kulturwandel hin zu mehr Nachhaltigkeit in den Hochschulen fördern. „Senatra“ macht die Campi zu Reallaboren der nachhaltigen Entwicklung im Sinne des WIA. Die Service Learning-Projekte fördern die ökologische, soziale und ökonomische Nachhaltigkeit in den Regionen und auf den Campi und sensibilisieren alle beteiligten Akteur/-innen für Zukunftsthemen. Mehr Informationen unter: www.senatra-projekt.de.

*Marco Rieckmann, Katrin Hedemann, Alexandra Reith,
Ann-Kathrin Bremer & Anne-Kathrin Lindau*
doi.org/10.31244/zep.2024.04.07