

Simone Abendschön, Mical Gereziher,
 Patricia Kamper & Markus Tausendpfund

Niveau, Entwicklung und Bedingungsfaktoren des politischen Wissens im 5. und 6. Schuljahr

Anhang

Tab. 1: Geschlecht (Angaben in Prozent, $n = 731$)

„Kreuze bitte an, ob du ein Junge oder ein Mädchen bist.“			
Klasse	Junge	Mädchen	keine gültige Angabe
5	47,9	51,3	0,8
6	47,9	51,3	0,8

Quelle: eigene Berechnung

Anm.: Rundungsbedingte Abweichungen von 100 möglich. Fehlende Angaben für das Geschlecht in einer der beiden Befragungswellen wurden durch vorliegende Daten in der jeweils anderen Befragungswelle ergänzt.

Tab. 2: Geburt in Deutschland (Angaben in Prozent, $n = 731$)

„Bist du in Deutschland geboren?“				
Klasse	ja	nein	ich weiß nicht	keine Angabe
5	82,9	8,9	0,4	7,8
6	88,7	10,7	0,1	0,6

Quelle: eigene Berechnung.

Anm.: Rundungsbedingte Abweichungen von 100 möglich.

Tab. 3: Deutsch (Angaben in Prozent, $n = 731$)

	Klasse	immer	meistens	selten	nie	keine Angabe	ungültig
zu Hause	5	67,4	18,7	4,5	0,7	8,2	0,4
	6	69,0	21,1	7,1	1,4	1,1	0,4
im Freundeskreis	5	79,9	9,6	0,3	0,3	10,0	0,0
	6	86,5	10,7	0,8	0,0	1,5	0,6

Quelle: eigene Berechnung.

Anm.: Rundungsbedingte Abweichungen von 100 möglich.

Tab. 4: Kulturelles Kapital (Angaben in Prozent, $n = 731$)

Klasse	„Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr?“						ungültig
	eher wenige (bis 10 Bücher)	etwa ein Regalbrett (11–25 Bücher)	etwa ein Regal (26–100 Bücher)	etwa zwei Regale (101–200 Bücher)	drei oder mehr Regale (mehr als 200 Bücher)	keine Angabe	
5	6,2	13,8	25,9	19,4	28,6	5,5	0,7
6	8,5	11,6	24,1	21,5	32,4	0,7	1,2

Quelle: eigene Berechnung.

Anm.: Rundungsbedingte Abweichungen von 100 möglich.

Tab. 5: Ökonomisches Kapital (Angaben in Prozent, $n = 731$)

Klasse	„Welche der folgenden Aussagen trifft auf deine Familie zu?“					ungültig
	Geld ist in unserer Familie häufig knapp	Wir können uns alles leisten, was wir brauchen	Wir können uns alles leisten, was wir möchten	keine Angabe		
5	4,8	62,1	19,7	7,3	6,2	
6	3,6	55,4	31,9	2,2	7,0	

Quelle: eigene Berechnung.

Anm.: Rundungsbedingte Abweichungen von 100 möglich.

Tab. 6: Bildungsgang (Angaben in Prozent, $n = 731$)

Klasse	gymnasial	integrativ	nicht-gymnasial
5	53,6	38,3	8,1
6	53,2	38,2	8,6

Quelle: eigene Berechnung.

Anm.: Rundungsbedingte Abweichungen von 100 möglich.

Tab. 7: Akademisches Selbstkonzept (Angaben in Prozent, $n = 731$)

Aussage	Klasse	„Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu?“					keine Angabe	ungültig
		stimme stark zu	stimme eher zu	stimme wenig zu	stimme überhaupt nicht zu			
In den meisten Schulfächern lerne ich schnell	5	36,1	47,1	8,1	0,7	7,8	0,3	
	6	36,1	46,2	13,5	1,9	1,4	0,8	
Bei Klassenarbeiten habe ich gute Noten	5	35,2	43,4	12,2	0,6	7,7	1,1	
	6	28,6	46,1	20,0	2,9	1,2	1,2	
Ich bin in den meisten Schulfächern gut	5	45,1	38,2	7,1	1,0	7,9	0,7	
	6	40,4	41,2	15,3	1,4	1,0	0,8	

Quelle: eigene Berechnung.

Anm.: Rundungsbedingte Abweichungen von 100 möglich.

Tab. 8: Politischer Medienkonsum (Angaben in Prozent, $n = 731$)

„Wie häufig nutzt du folgende Medien, um dich über Politik zu informieren?“								
	Klasse	mindestens einmal in der Woche	mehrmals im Monat	mindestens einmal im Monat	seltener	nie	keine Angabe	ungültig
Fernsehen	5	37,4	15,1	7,3	15,6	16,7	7,4	0,7
	6	37,9	12,7	10,8	19,2	18,5	0,8	0,1
Radio	5	26,0	13,1	6,0	18,7	28,2	7,5	0,4
	6	26,5	13,0	6,8	19,7	32,7	1,0	0,3
Tageszeitung	5	8,1	7,4	7,3	19,2	50,3	7,5	0,3
	6	7,0	9,2	8,5	22,3	52,0	0,8	0,3
Zeitschrift	5	6,0	7,9	7,8	20,1	48,8	9,2	0,1
	6	5,6	8,1	9,0	23,3	51,6	2,1	0,4
Internet	5	32,2	17,5	8,6	14,7	19,6	7,5	0,0
	6	30,9	18,2	8,6	21,6	19,0	1,6	0,0
Social Media (z. B. TikTok)	5	21,3	11,5	3,7	11,1	44,9	7,1	0,4
	6	29,4	13,3	6,6	14,9	34,2	0,8	0,8

Quelle: eigene Berechnung.

Anm.: Rundungsbedingte Abweichungen von 100 möglich.

Tab. 9: Politische Gespräche (Angaben in Prozent, $n = 731$)

„Wie häufig sprichst du mit folgenden Personen über politische Themen?“								
	Klasse	mindestens einmal in der Woche	mehrmals im Monat	mindestens einmal im Monat	seltener	nie	keine Angabe	ungültig
in der Familie	5	18,2	17,0	11,6	30,2	21,6	1,0	0,4
	6	22,0	18,6	14,9	27,5	16,0	0,6	0,4
im Schulunterricht	5	5,1	10,8	8,9	36,7	32,4	5,5	0,7
	6	6,6	10,7	13,7	39,3	28,2	0,8	0,8
im Freundeskreis	5	4,9	8,2	8,5	26,0	47,5	4,7	0,3
	6	6,4	9,2	11,4	28,2	43,8	1,0	0,1

Quelle: eigene Berechnung.

Anm.: Rundungsbedingte Abweichungen von 100 möglich.

Tab. 10: Politisches Interesse (Angaben in Prozent, $n = 731$)

Aussage	Klasse	„Welche der folgenden Aussagen trifft auf dich zu?“						keine Angabe	ungültig
		trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft teilweise zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu			
Ich interessiere mich sehr für Politik	5	27,8	27,5	28,3	9,4	6,4	0,1	0,4	
	6	26,4	27,4	24,9	13,4	7,4	0,3	0,3	
Wenn ich nicht genug über ein politisches Thema weiß, informiere ich mich	5	24,6	27,8	21,8	15,6	10,0	0,0	0,3	
	6	26,0	27,5	22,9	14,8	8,2	0,4	0,3	
Für mich ist Politik ein spannendes Thema	5	22,6	26,4	23,7	12,6	13,7	0,7	0,4	
	6	25,2	25,7	21,9	14,4	12,2	0,1	0,6	
Ich denke häufig intensiv über politische Fragen nach	5	32,8	27,9	19,7	11,2	7,9	0,3	0,1	
	6	33,7	31,1	18,3	8,9	7,8	0,1	0,1	
Politische Vorgänge verfolge ich mit großer Neugier	5	32,6	29,4	20,3	9,4	7,3	0,6	0,6	
	6	33,0	31,5	19,7	8,9	6,6	0,3	0,1	

Quelle: eigene Berechnung.

Anm.: Rundungsbedingte Abweichungen von 100 möglich.