

Inhalt

Hochschulen in einer von Volatilität geprägten Welt
Exemplarische Beiträge aus Hochschulforschung und Praxis 7
Attila Pausits, Magdalena Fellner, Elke Gornik, Karl Ledermüller & Bianca Thaler

Dynamiken und Entwicklungspotenziale durch Digitalisierungsprozesse

Die Vermittlung digitaler Querschnittskompetenzen an europäischen Hochschulen
Empirische Befunde aus Österreich, Irland und Portugal 19
Verena Régent & Brigitte Ecker

Die digitale Universität als postorganisationale Organisation?
„Uncertainty“ als Anlass für ein „Update“ traditioneller
institutioneller Erfolgsfaktoren 39
Paul Reinbacher

Digitalisierung und SDG 4
Hat die „Post-COVID-19-Normalität“ das Potenzial, die Hochschulsysteme
nachhaltig zu verändern? 55
Victoria Rammer & Martina Gaisch

Erkenntnisse aus dem Emergency Remote Teaching für zukünftige Hochschullehre
Sichtweisen aus dem Bereich der Erziehungs- und Bildungswissenschaft 71
Philipp Assinger & Elena Stuhlpfarrer

Online-Lehre in Lehramtsstudien der Berufsbildung
Methodik, Didaktik und Gestaltung der Lehrveranstaltungen 87
Nora Cechovsky & Johanna Pichler

Arbeits- und Studienbedingungen im Hochschulwesen

Studierende mit nichtbinärem Geschlecht
Studieren zwischen psychischem und finanziellem Druck 103
Johanna Dau, Ilinca Fage & Martin Unger

Arbeitsbedingungen in der Wissenschaft in Zeiten der COVID-19-Pandemie
Eine quantitative Untersuchung der Sichtweisen des wissenschaftlichen und
künstlerischen Personals an Hochschulen in Österreich 131
David F.J. Campbell, Attila Pausits & Florian Reisky

Junge Hochschulforschung (JuHoFo) in Österreich Eine Case Study über Wege in die Hochschulforschung, den Dissertationsprozess und Zukunftsvorstellungen von jungen Hochschulforschenden	149
<i>Bianca Thaler, Franziska Lessky, Sabine Weiß, Kajetan Stransky-Can, Magdalena Fellner, Sabine Freudhofmayer, Larissa Bartok & Flora Petrik</i>	

Perspektiven in der Hochschulforschung und -entwicklung

Hochschulabsolvent*innen im Topmanagement Die Beschreibung eines prototypischen automatisierten Monitoringansatzes	169
<i>Karl Ledermüller & Philipp Keller</i>	

Third Mission an österreichischen Fachhochschulen Verankerung –Aktivitäten – Darstellung	181
<i>Daniela Nömeayer</i>	

Der Blick auf das Theorie-Praxis-Verhältnis im Spannungsfeld von Sicherheit und Unsicherheit Ein Bericht aus dem laufenden Forschungsprojekt <i>TheoPrax</i> des Arbeitsbereichs Psychoanalytische Pädagogik des Instituts für Bildungswissenschaft der Universität Wien	195
<i>Bernadette Strobl & Wilfried Datler</i>	

Verhandelte Unsicherheit Kommunikationsmodi in Verträgen zwischen Staat und Hochschulen – Pretest für ein Analyseinstrument	207
<i>Karsten König</i>	

Qualitätssicherung und -entwicklung in der Pandemie Studierbarkeit: Lessons Learned am Beispiel der Unterstützungsmaßnahmen für Lehrende und Studierende	219
<i>Georg Winkler</i>	

Weiterbildung und Zertifizierung von Lehrenden Varianten der Absprachen und Hochschulkooperation im deutschsprachigen Raum	233
<i>Sandra Schön, Martin Ebner, Elfriede Berger, Gerhard Brandhofer, Ortrun Gröblinger, Tanja Jadin, Michael Kopp, Alexander Schmölz & Hans-Peter Steinbacher</i>	

Autorinnen und Autoren	249
------------------------------	-----

Über die Studienreihe	256
-----------------------------	-----