

Inhalt

Vorwort	9
<i>Norbert Collmar & Andrea Dietzsch</i>	
Grußwort	11
<i>Frank Otfried July</i>	
A Die Evangelische Hochschule Ludwigsburg in historischen Perspektiven	13
A.1 Institutionelle Entwicklungen	13
1 Staatlich. Kirchlich. Praxis. Nah. Die strukturelle und inhaltliche Transformation einer Hochschulart	13
<i>Renate Kirchhoff & Bastian Kaiser</i>	
2 Wie wir wurden, was wir sind. – Eine kurze Institutionengeschichte der Evangelischen Hochschule Ludwigsburg	27
<i>Norbert Collmar</i>	
3 Ludwig Gengnagel und der Württembergische Religionsunterricht	41
<i>Jürgen Heuschele</i>	
A.2 Disziplinäre Entwicklungen	52
4 Von der Sozialpädagogik und Sozialarbeit zur Sozialen Arbeit – und zurück? Auf der Suche nach dem Pädagogischen in der Sozialen Arbeit	52
<i>Rolf Ahlrichs</i>	
5 Von der Kirchlichen Ausbildungsstätte für Diakonie und Religionspädagogik zur Evangelischen Hochschule Ludwigsburg und zum Studiengang Religions- und Gemeindepädagogik	63
<i>Gerhard Hess</i>	
6 Krieg und Krisen als Movers für Ausbildungsveränderungen am Beispiel der Evangelischen Hochschule Ludwigsburg. Oder: „Allzeit bereit“ für Aufgaben in Staat und Kirche!	75
<i>J. Thomas Hörnig</i>	
7 Geschichte der Studiengänge der Frühkindlichen Bildung und Erziehung an der Evangelischen Hochschule Ludwigsburg – Von Personen, Intentionen und abendlichen Meetings	89
<i>Renate Elli Horak & Jens Müller</i>	
8 Transformationen in der Heilpädagogik	103
<i>Kristina Kraft</i>	

9	Pflege studieren	114
	<i>Constanze Eylmann, Simone Ries, Peter Schiffer & Manfred Schnabel</i>	
10	Menschen zu ihrem Recht verhelfen – Die Bedeutung der Vermittlung von Kompetenzen auf dem Gebiet der Rechtswissenschaften im Rahmen der Studiengänge der Evangelischen Hochschule Ludwigsburg	126
	<i>Annette Rabe & Marc Sieper</i>	
A.3 Entwicklungen im gesellschaftlichen Kontext		134
11	Rolle, Bedeutung und Organisation des AStA in den letzten 50 Jahren ...	134
	<i>Beatrice Gerst, Nathanael Maier, Lisa Schulz-Achelis & Heike Stammer</i>	
12	50 Jahre Bündnisse für inklusionsorientierte Entwicklungen an der EH Ludwigsburg – Praxisforschung im Spielfeld zwischen (Eltern-)Selbsthilfe, sozialen Einrichtungen, Politik und Verwaltung	146
	<i>Jo Jerg & Stephan Thalheim</i>	
13	Konzeptionen des Religionsunterrichts im Wandel der Zeiten am Beispiel von Qualifikationen kirchlich angestellter Lehrkräfte für den Religionsunterricht	161
	<i>Katja Baur</i>	
B Die Evangelische Hochschule Ludwigsburg in aktuellen Perspektiven ...		179
14	Hürdenlauf und Stabhochsprung als akademische Disziplinen. Durchlässigkeit im Bildungssystem als Auftrag an Hochschulen für Angewandte Wissenschaften	179
	<i>Claudia Schulz</i>	
15	Masterstudiengänge an der Evangelischen Hochschule Ludwigsburg – Denkprozesse an Hochschulen für Angewandte Wissenschaften	189
	<i>Andrea Dietzsch</i>	
16	Kooperation von Hochschulen als Entwicklungschance – Das Beispiel des Kooperationsstudiengangs Frühkindliche Bildung und Erziehung an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg und Evangelischen Hochschule Ludwigsburg	202
	<i>Edeltraud Röbe im Gespräch mit Renate Elli Horak</i>	
17	Inklusive Hochschulkultur und Menschenrechtsbildung	214
	<i>Simone Danz</i>	
18	Internationalisierung an der Evangelischen Hochschule Ludwigsburg	228
	<i>Carmen Grimm</i>	

19	Digitalisierung als Herausforderung für Diakoniewissenschaft und Soziale Arbeit und Perspektiven für das Studium	236
	<i>Gotlind Ulshöfer</i>	
20	Diakonie innovativ – Zwei Transferprojekte zur diakonischen Praxis im sozialen Wandel	246
	<i>Magdalena Fähnle, Nico Markert & Björn Görder</i>	
21	Integrierte Forschung und Entwicklung für innovative Gesundheitstechnologien im Kontext von Akademisierung und Professionalisierung der Pflege und der Gesundheitswissenschaften	258
	<i>Felix Tirschmann & Kirsten Brukamp</i>	
22	Social Entrepreneurship und Soziale Arbeit zwischen Spannungsverhältnis und Dialog	276
	<i>Tobias Truckenmüller, Stephanie Goeke, Björn Görder & Annette Franke</i>	
C	Die Evangelische Hochschule Ludwigsburg: Sozial. Evangelisch. Innovativ – Perspektiven einer HAW	287
23	Mitmenschlichkeit und Menschenrechte suchen Wissenschaft und Professionalität – Zehn Thesen	287
	<i>Norbert Collmar & Andrea Dietzsch</i>	
	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	295
	Anhang	299