

Inhalt

Zum Geleit	7
I. Theoretische Rahmung	
<i>Peter Düker, Jürgen Menthe</i> Bildung für nachhaltige Entwicklung in den naturwissenschaftlichen Fächern.	11
<i>Christina Lentz, Jürgen Menthe</i> Von der Nachmittagsveranstaltung zur symbiotischen Implementation. . . .	21
II. BNE und Schule	
<i>Jürgen Menthe, Peter Düker</i> Vom Schüler*innenlabor in den Regelunterricht.	39
<i>Christina Lentz, Tina Otten, Holger Pötzsch</i> Kritische digitale Medienkompetenz in der BNE.	45
<i>Arne Dittmer, Verena Pöhner</i> Klimawandel im Dialog.	59
III. Nanotechnologie in Schule und außerschulischen Lernorten	
<i>Philipp Lanfermann, Janina Dege, Mona Maaß, Christoph Weidmann, Thomas Waitz</i> Nanotechnologie im Schülerlabor NanoBiNE in Göttingen.	71
<i>Björn Bartram, Timm Wilke</i> Aus dem Haushalt in die Umwelt.	81
<i>Peter Düker, Jürgen Menthe</i> Bewertungskompetent durch Technikfolgenabschätzung.	91
<i>Dominik Diekemper, Stefan Schwarzer</i> Nachhaltigkeit als Thema in Chemieunterricht und Lehrkräftefortbildung. .	99
Anhang	111
Autor*innenverzeichnis	117