

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	7
<b>Kooperation schafft Zukunft:</b> <b>ALPIKA – mehr als ein historisches Fossil!</b> .....	15
<i>Stefan Hermann</i>	
<b>Von der schulinternen LehrerInnenfortbildung zur transnationalen Kooperation</b> Beiträge des Comenius-Instituts zur Entwicklung evangelischer Schulen aus 30 Jahren .....	29
<i>Michael Jacobs</i>	
<b>Evangelische Jugendbildungsarbeit in und für Europa</b> Freiwilliger Friedensdienst und Partizipation junger Menschen .....	41
<i>Stefan Drubel</i>	
<b>Bildungsarbeit als prophetisch-befreiender Prozess</b> Religiös-spirituelle Spuren in der Pädagogik Paulo Freires im Licht grundlegender Herausforderungen in der globalen Gesellschaft .....	55
<i>Dirk Oesselmann</i>	
<b>Pädagogik zwischen Erderwärmung und Hoffnung</b> .....	69
<i>Henning Schluß</i>	
<b>Sustainability in Religious Education</b> Linear or circular understandings of time in an interreligious perspective .....	85
<i>Heid Leganger-Krogstad</i>	
<b>Transformative Bildung in weltbürgerlicher Absicht</b> .....	101
<i>Klaus Seitz</i>	
<b>Thank You Peter</b> .....	115
<i>Robert Jackson, 2021</i>	
<b>Human Rights as a Rationale for 'Education about Religions and Beliefs'</b> A Tribute to Peter Schreiner .....	117
<i>Robert Jackson</i>	

<b>Der islamische Religionsunterricht zwischen religiöser Bildung und der Identitätsfrage junger Musliminnen und Muslime in Deutschland</b> .....	129
<i>Mouhanad Khorchide</i>	
<b>Learning with Religion</b>	
Eine religionspädagogisch-didaktische Miscelle .....	141
<i>Silke Leonhard</i>	
<b>Gegen die Marginalisierung religiöser Bildung</b>	
Internationaler Wissenstransfer in der Religionspädagogik und seine Bedeutung für die Zukunft religiöser Bildung in Europa .....	151
<i>Friedrich Schweitzer</i>	
<b>Crossing Borders</b>	
An international perspective on religious and worldview education in different societies .....	165
<i>Siebren Miedema</i>	
<b>Autorinnen und Autoren</b> .....	177