

# Inhalt

<b>Einleitung der Herausgeber</b> <i>(Georg Wagensommer, Friedrich Schweitzer)</i> .....	7
<b>Vorwort</b> .....	11
Hinweise zur Lektüre .....	12
<b>Einführung</b> .....	15
Profilierung des Untersuchungsvorhabens .....	17
<b>1 Die Gottesfrage bei Jugendlichen im BRU: Forschungsgeschichtlicher Überblick</b> .....	<b>21</b>
1.1 Frühe Untersuchungen zum BRU seit der Wende zum 20. Jahrhundert .....	23
1.2 „Proletarierjugend“ .....	30
1.3 Nachkriegszeit .....	51
1.4 Verstärkte empirische Ausrichtung seit den 1960er Jahren .....	61
1.5 Zwischenbilanz .....	77
1.6 Die Textsammlung von Robert Schuster und ihre Rezeption .....	80
1.7 Forschung um und seit 2000 .....	96
1.8 Bilanz .....	130
<b>2 Die Fragestellung der empirischen Untersuchung</b> .....	<b>135</b>
<b>3 Die Befragung</b> .....	<b>139</b>
3.1 Konzeption .....	139
3.1.1 Ort der Befragung .....	139
3.1.2 Form der Befragung .....	139
3.1.3 Entwicklung des Befragungsinstruments .....	140
3.1.4 Der Fragebogen .....	144
3.1.5 Theologische Reflexionen zu den Begrifflichkeiten im Fragebogen .....	145
3.1.6 Semantische Reflexionen zu den Begrifflichkeiten im Fragebogen .....	151
3.1.7 Sampling .....	154
3.1.8 Samplestruktur .....	155
3.1.9 Datenerhebung .....	158
3.2 Vorgehensweise bei der Auswertung .....	160
3.2.1 Methodologische Grundentscheidungen: Grounded Theory .....	160

3.2.2	Das Kodierverfahren	161
3.2.3	Das Kodierverfahren in der Diskussion	164
3.2.4	Der Auswertungsprozess	168
3.2.5	Auswertung der Schülertexte: Konkretion	169
3.2.6	Darstellung der Auswertungsergebnisse	170
<b>4</b>	<b>Auswertung</b>	<b>189</b>
4.1	Gottes Wirken: Sicherheit, Hilfe und Theodizee	189
4.1.1	Ergebnis der Analyse	189
4.1.2	Kommentar	195
4.1.3	Vergleich mit weiteren Texten des Samples	197
4.2	Eigene Religion und Prägungen: Familie ...	208
4.2.1	Ergebnis der Analyse	208
4.2.2	Kommentar	216
4.2.3	Vergleich mit weiteren Texten des Samples	220
4.3	Der eigene Glauben und der Glauben der Anderen	224
4.3.1	Ergebnis der Analyse	224
4.3.2	Kommentar	230
4.3.3	Vergleich mit weiteren Texten des Samples	237
<b>5</b>	<b>Zur Bedeutung der Befunde für die Theorie und Praxis des BRU: religionsdidaktische Impulse und Perspektiven</b>	<b>243</b>
	<i>(Friedrich Schweitzer und Georg Wagensommer)</i>	
1.	Texte junger Menschen als Medium im Unterricht	244
2.	Den theologischen Gehalt von Äußerungen junger Menschen wahrnehmen lernen	245
3.	Jugendtheologie BRU-fähig machen	246
4.	Bleibende Bedeutung der Theodizee-Frage	248
5.	Schülertexte als Medium für den BRU und die Bildungspläne	249
	(1) Baden-Württemberg	250
	(2) Saarland	261
	(3) Mecklenburg-Vorpommern	264
6.	Zum Schluss	268
	Literatur	271
	Der Autor und die Herausgeber	285