

## Inhalt

Vorwort .....	7
<i>Iris Schiffl, Natalie Baumgartner-Hirscher</i> Lernendenvorstellungen und ihre Rolle in der Didaktik .....	13
<i>Hubert Weiglhofer</i> Die Ausrichtung der Lernendenvorstellungen entlang der Lehrplanvorgaben .....	23
<i>Iris Schiffl</i> Lernendenvorstellungen diagnostizieren .....	35
<i>Maria Tulis</i> Lernendenvorstellungen verändern: <i>Conceptual change</i> versus <i>conceptual reconstruction</i> .....	51
<i>Maria Tulis</i> Mit <i>fehlerhaften</i> Lernendenvorstellungen konstruktiv im Unterricht umgehen .....	65
<i>Simone Suppert</i> Lernendenvorstellungen zu Wissenschaft und Forschenden .....	89
<i>Sabine Reinbacher</i> Lernendenvorstellungen zum Herz-Kreislauf-System .....	109
<i>Iris Schiffl, Simone Suppert</i> Lernendenvorstellungen zur Ernährung .....	123
<i>Maja Flaig und Maria Tulis</i> Lernendenvorstellungen zu Gehirn und Gedächtnis .....	141
<i>Uwe Simon, Iris Schiffl</i> Lernendenvorstellungen zu Infektionskrankheiten .....	161
<i>Natalie Baumgartner-Hirscher, Iris Schiffl, Christian Urban</i> Lernendenvorstellungen zum Themenbereich Sexualität .....	179
<i>Natalie Baumgartner-Hirscher, Lea Nadine Nowotny, Iris Schiffl</i> Ausblick: Lernendenvorstellungen und Social Media .....	203