

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9
Zentrale Empfehlungen des AKTIONSRATSBILDUNG	13
1 Politische Vorgaben und Initiativen im Bereich BNE	17
2 Vom Wissen zum Handeln: Herausforderungen für BNE aus psychologischer Sicht	21
2.1 Ergebnisse zur Zunahme nachhaltigkeitsbezogener Einstellungen in der Bevölkerung	21
2.2 Einschätzung der Ergebnisse aus psychologischer Sicht	22
2.2.1 Personenfaktoren, von denen abhängt, ob zustimmende Einstellungen zu NE zu NE-relevantem Verhalten führen	23
2.2.2 Situationsfaktoren, von denen abhängt, ob zustimmende Einstellungen zu NE zu NE-relevantem Verhalten führen	25
2.3 Schlussfolgerung	32
3 Messbarkeit von BNE und empirische Ergebnisse	35
3.1 Gestaltungskompetenz als Ziel von BNE	35
3.2 Empirie zu Wissen und Kompetenzen im Bereich BNE	37
4 Umsetzung von BNE in den Bildungsphasen	41
4.1 Frühe Bildung	41
4.2 Primarstufe	46
4.3 Sekundarstufe	48
4.4 Berufliche Bildung	52
4.5 Hochschule	55
4.6 Weiterbildung und allgemeine Erwachsenenbildung	59
Literatur	65
Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	75
Verzeichnis der Mitglieder des AKTIONSRATSBILDUNG	77