

Inhalt

I Einführung

BNE-Strukturen in der Lehrkräftebildung – eine Einführung 11
Andreas Keil, Miriam Kuckuck und Mira Faßbender

„Bildung für nachhaltige Entwicklung“ –
Wie implementiert man dieses Konzept in die Lehrerbildung? 23
Cornelia Gräsel

II BNE in der Lehrkräftebildung – fachliche Perspektiven

BNE und Lehrkräftebildung Geographie –
ein Fachlichkeitskonzept in Wuppertal 35
Andreas Keil

„Lehrkräfte gestalten Zukunft“ –
Auf dem Weg zu einer kohärenten Lehrkräftebildung im Geographiestudium .. 53
*Annaliesa Hilger, Ursula Steffen, Mira Faßbender, Nicolas Meintz,
Matthias Schaarwächter und Andreas Keil*

Verbraucherbildung als Teil einer BNE in der Lehrkräftebildung
Kompetent und nachhaltig durch den Angebotsdschungel:
Lehrkräfte sind wichtige Impulsgeber 71
Ricarda Biebricher-Sondermann und Petra Maier

Chemiedidaktik als BNE-Multiplikator
Arbeitskreispraktika zur Erprobung von Schulversuchen und deren
Reflexion hinsichtlich des BNE-Bezugs 83
Rebecca Grandrath und Claudia Bohrmann-Linde

„Inklusive, gerechte und hochwertige Bildung gewährleisten“
Transformation durch Studierende des Grundschullehramts bewirken 95
Miriam Kuckuck und Claudia Henrichwark

Berufs- und Wirtschaftspädagogik für eine nachhaltige Entwicklung 111
Wilhelm Trampe

„Das Unbeherrschbare vermeiden und das Unvermeidbare beherrschen“
Konzept zur Förderung der Bewertung von Klimafolgen und
Anpassungsstrategien in städtischen Räumen im Sinne des
entdeckenden und forschenden Lernens 123
Karl-Heinz Otto, Leif Mönter und Alexander Siegmund

Zur Rolle von BNE in der universitären Lehrkräftebildung in den Fächern
Informatik und Englisch 135
Annette Kroschewski und Simone Opel

Wirklichkeit oder Wunschenken?
BNE im Geographieunterricht – Studierende forschen in der Schulpraxis 149
Miriam Kuckuck und Anne-Kathrin Lindau

BNE in der Sekundarstufe II
Entwicklung, Erprobung und Transfer am Oberstufen-Kolleg Bielefeld 167
Andreas Stockey

III BNE in der Lehrkräftebildung – Forschungsergebnisse und Projekte

BNE in der Lehrkräftebildung
Umfragen in Nordrhein-Westfalen und Sachsen-Anhalt 185
Jonas Birke, Frederik Bub, Anne-Kathrin Lindau und Andreas Keil

Hochschuldidaktische Fortbildung und Indikatorenentwicklung
Zwei Ansätze zur Förderung der BNE-Implementierung in
die Lehrkräfteausbildung 203
*Ingrid Hemmer, Christoph Koch, Péter Bagoly-Simó, Marie Döpke, Ina Limmer,
Armin Lude und Mark Ullrich*

Professionalisierung für BNE in der Lehrkräftebildung 217
Gesine Hellberg-Rode und Gabriele Schrüfer

Vorstellungen von Studierenden zur Bedeutung von
Nachhaltigkeit im Geographieunterricht
Zur Analyse von Präkonzepten als Ausgangspunkt für
die Konzeption einer auf Nachhaltigkeit ausgerichteten Didaktikveranstaltung .. 235
Stefan Baumann und Kai Niebert

Lehramtsstudierende BNE erleben lassen Eigene Projekterlebnisse mit Nachhaltigkeits- und Methodenbezug im fachwissenschaftlichen Geographiestudium zur Förderung schulischer und universitärer BNE	263
<i>Mira Faßbender</i>	

IV Ausblick

Auf dem Weg zu einem Hochschulnetzwerk BNE in der Lehrkräftebildung in NRW	285
<i>Annaliesa Hilger und Andreas Keil</i>	

Autorinnen und Autoren	301
------------------------------	-----