

Inhalt

Vorwort.....9

Ulrich Steffens & Peter Posch

Lehrerprofessionalität und Schulqualität 11

Teil 1: Lehrerprofessionalität

Kira Elena Weber, Kurt Czerwenka & Marc Kleinknecht

Professionalität von Lehrkräften

Theoretische Konzepte und aktuelle empirische Befunde

der Professionalisierungsforschung39

„Auf den Lehrer kommt es an!“?

Helmut Fend

Der „gute Lehrer“, die „gute Lehrerin“ im Spiegel der

Rekontextualisierungstheorie69

Barbara Hanfstingl

Lehrerpersönlichkeit: kritische Würdigung und Ausblick97

Lehrerbildung und externe Unterstützung

Helen Timperley & Fiona Ell

Unterrichten lernen in der Lehrerausbildung111

Rudolf Messner

Ein Plädoyer zur Neugestaltung professionsfördernder Szenarien zur

Integration von Praxis- und Wissenschaftsorientierung in der zweiten

Phase der Lehrerbildung135

Stefan Zehetmeier

Forschung zur Wirksamkeit von Lehrerfortbildung155

Konrad Krainer

Qualitätsentwicklung als gemeinsame Aufgabe von Bildungspraxis,

Bildungswissenschaft und Bildungspolitik

Zur Konzeption und Umsetzung der österreichweiten Initiative IMST169

Kompetenzentwicklung im Beruf*Peter Posch*

Lesson Studies und Learning Studies 189

*Wolfgang Beywl & Miranda Odermatt*Luuisse – ein Verfahren zur Qualitätsentwicklung in Schule und Unterricht
Lehrpersonen unterrichten und untersuchen integriert, sichtbar und effektiv 213*Isabella Richter, Karolin Nix & Wilfried Bos*Unterrichtshospitation als Schulentwicklungsstrategie
im Übergangsmanagement 237*Andrea Wullschleger, Katharina Maag Merki, Beat Rechsteiner &
Ariane Rickenbacher*Kooperation von Lehrpersonen im Hinblick auf Schulentwicklung
Forschungsstand und Forschungsperspektiven am
Beispiel von sozialen Netzwerkanalysen 259**Teil 2: Schulische Qualitätsentwicklung***Herbert Altrichter*Transformationen der Steuerungspolitik und das Schulprogramm als
Koordinierungsinstrument 287*Ulrich Steffens & Hans Haenisch*Das Schulprogramm als Instrument der Schulentwicklung
Konzeptionelle Grundlagen und praktische Umsetzung in der Schule 315*Christoph Burkard & Sabine Müller*

Schulinterne Evaluation..... 339

*Beate Kasper, Martin Heinrich, Saskia Bender, Fabian Dietrich,**Uwe Fricke, Lena Heidemann & Arnd Kirchhoff*Ein Orientierungsrahmen gibt Orientierung
Funktion und Nutzung von Referenzrahmen zur
Schulqualität am Beispiel Niedersachsen..... 351**Teil 3: Pädagogische Führung und Management***Stephan Gerhard Huber*Führung und Management von Schulen: Anforderungen, Aufgaben
und Kompetenzen von Schulleitung..... 373*Stefan Brauckmann, Susanne Böse, Cornelia Wagner-Herrbach & Julia Warwas*Schulleitungshandeln und Schulentwicklung im Kontext
Neuer Steuerungskonzepte 395

<i>Michael Schratz & Christian Wiesner</i> Pädagogische Führung – Kompetenzprofil und Kompetenzentwicklung von Schulleiterinnen und Schulleitern	415
<i>Tobias Feldhoff</i> Handlungsfelder von Steuergruppen und ihre Wirkungen	443
Autorinnen und Autoren	459
Übersicht der Beiträge zu den Bänden 1, 2 und 3 <i>Grundlagen der Qualität von Schule</i>	466