

# Inhalt

Vorwort.....9

*Ulrich Steffens & Peter Posch*

Lehrerprofessionalität und Schulqualität ..... 11

## **Teil 1: Lehrerprofessionalität**

*Kira Elena Weber, Kurt Czerwenka & Marc Kleinknecht*

Professionalität von Lehrkräften

Theoretische Konzepte und aktuelle empirische Befunde  
der Professionalisierungsforschung .....39

### **„Auf den Lehrer kommt es an!“?**

*Helmut Fend*

Der „gute Lehrer“, die „gute Lehrerin“ im Spiegel der

Rekontextualisierungstheorie .....69

*Barbara Hanfstingl*

Lehrerpersönlichkeit: kritische Würdigung und Ausblick .....97

## **Lehrerbildung und externe Unterstützung**

*Helen Timperley & Fiona Ell*

Unterrichten lernen in der Lehrerausbildung .....111

*Rudolf Messner*

Ein Plädoyer zur Neugestaltung professionsfördernder Szenarien zur

Integration von Praxis- und Wissenschaftsorientierung in der zweiten

Phase der Lehrerbildung .....135

*Stefan Zehetmeier*

Forschung zur Wirksamkeit von Lehrerfortbildung .....155

*Konrad Krainer*

Qualitätsentwicklung als gemeinsame Aufgabe von Bildungspraxis,

Bildungswissenschaft und Bildungspolitik

Zur Konzeption und Umsetzung der österreichweiten Initiative IMST .....169

**Kompetenzentwicklung im Beruf***Peter Posch*

Lesson Studies und Learning Studies ..... 189

*Wolfgang Beywl & Miranda Odermatt*Luuisse – ein Verfahren zur Qualitätsentwicklung in Schule und Unterricht  
Lehrpersonen unterrichten und untersuchen integriert, sichtbar und effektiv ..... 213*Isabella Richter, Karolin Nix & Wilfried Bos*Unterrichtshospitation als Schulentwicklungsstrategie  
im Übergangsmanagement ..... 237*Andrea Wullschleger, Katharina Maag Merki, Beat Rechsteiner &  
Ariane Rickenbacher*Kooperation von Lehrpersonen im Hinblick auf Schulentwicklung  
Forschungsstand und Forschungsperspektiven am  
Beispiel von sozialen Netzwerkanalysen ..... 259**Teil 2: Schulische Qualitätsentwicklung***Herbert Altrichter*Transformationen der Steuerungspolitik und das Schulprogramm als  
Koordinierungsinstrument ..... 287*Ulrich Steffens & Hans Haenisch*Das Schulprogramm als Instrument der Schulentwicklung  
Konzeptionelle Grundlagen und praktische Umsetzung in der Schule ..... 315*Christoph Burkard & Sabine Müller*

Schulinterne Evaluation..... 339

*Beate Kasper, Martin Heinrich, Saskia Bender, Fabian Dietrich,**Uwe Fricke, Lena Heidemann & Arnd Kirchhoff*Ein Orientierungsrahmen gibt Orientierung  
Funktion und Nutzung von Referenzrahmen zur  
Schulqualität am Beispiel Niedersachsen..... 351**Teil 3: Pädagogische Führung und Management***Stephan Gerhard Huber*Führung und Management von Schulen: Anforderungen, Aufgaben  
und Kompetenzen von Schulleitung..... 373*Stefan Brauckmann, Susanne Böse, Cornelia Wagner-Herrbach & Julia Warwas*Schulleitungshandeln und Schulentwicklung im Kontext  
Neuer Steuerungskonzepte ..... 395

<i>Michael Schratz &amp; Christian Wiesner</i> Pädagogische Führung – Kompetenzprofil und Kompetenzentwicklung von Schulleiterinnen und Schulleitern .....	415
<i>Tobias Feldhoff</i> Handlungsfelder von Steuergruppen und ihre Wirkungen .....	443
Autorinnen und Autoren .....	459
Übersicht der Beiträge zu den Bänden 1, 2 und 3 <i>Grundlagen der Qualität von Schule</i> .....	466