

Inhalt

- Kai Maaz, Marcus Hasselhorn, Till-Sebastian Idel, Eckhard Klieme,
Birgit Lütje-Klose und Petra Stanat*
1. Auftrag und Arbeitsweise der Expertengruppe 11
- Kai Maaz, Marcus Hasselhorn, Till-Sebastian Idel, Eckhard Klieme,
Birgit Lütje-Klose und Petra Stanat*
2. Schwerpunkte und Fragestellungen der Expertise
im Kontext der Bremer Schulreform 15
- Marko Neumann und Kai Maaz*
3. Anwahlverhalten und Akzeptanz im zweigliedrigen Bremer
Sekundarschulsystem. 25
- Anna M. Makles, Kerstin Schneider, Josefine Lühe,
Anna Bachsleitner und Marko Neumann*
4. Bildungsbeteiligung, -verläufe und -abschlüsse vor und
nach der Bremer Schulreform 61
- Stefan Schipolowski, Sebastian Weirich, Benjamin Becker und Petra Stanat*
5. Schülerkompetenzen vor und nach der Bremer Schulreform 83
- Kerstin Schneider, Anna M. Makles, Anna Bachsleitner, Josefine Lühe,
Stefan Schipolowski, Sebastian Weirich, Benjamin Becker, Petra Stanat,
Marko Neumann und Kai Maaz*
6. Die Entwicklung soziokultureller Disparitäten im Kontext
der Bremer Schulreform 97
- Till-Sebastian Idel, Birgit Lütje-Klose, Sandra Grüter, Carlotta Mettin,
Andrea Meyer, Phillip Neumann, Gerhard Büttner, Marcus Hasselhorn
und Wolfgang Schneider*
7. Inklusion im Bremer Schulsystem 121
- Markus Sauerwein, Karin Lossen und Eckhard Klieme*
8. Ganztagschulausbau in Bremen im Kontext der Schulreform 163
- Tobias Feldhoff, Sebastian Wurster, Tanja Rettinger, Joshua Hausen
und Marko Neumann*
9. Steuerung und Qualitätsentwicklung im Bremer Schulsystem 177

*Kai Maaz, Marcus Hasselhorn, Till-Sebastian Idel, Eckhard Klieme,
Birgit Lütje-Klose, Petra Stanat, Marko Neumann, Anna Bachsleitner,
Josefine Lühe und Stefan Schipolowski*

10. Zentrale Befunde und Empfehlungen	217
Literatur	229
Anlage 1	237