

Inhalt

Vorwort.....	7
--------------	---

Konzeptionelle Beiträge

<i>Ulrich Steffens, Martin Heinrich & Peter Dobbstein</i> Praxistransfer Schul- und Unterrichtsforschung – eine Problemskizze	11
--	----

<i>Herbert Altrichter</i> Transfer ist Arbeit und Lernen	27
---	----

<i>Rick Mintrop</i> Designbasierte Schulentwicklung – ein kurzer Abriss	35
--	----

<i>Hans-Günter Rolff</i> Transfer von Innovationen im Schulbereich	49
---	----

<i>Martin Heinrich und Gabriele Klewin</i> Evidenzbasierte Steuerung ohne „Evidenztransfer“? Zum Problem der mangelnden Professionssensibilität des Programms der Evidenzbasierung sowie den Chancen und Grenzen von Praxisforschung als Alternative oder Ergänzung.....	61
--	----

<i>Christan Wiesner und Claudia Schreiner</i> Implementation, Transfer, Progression und Transformation: Vom Wandel von Routinen zur Entwicklung von Identität. Von Interventionen zu Innovationen, die bewegen. Bausteine für ein Modell zur Schulentwicklung durch Evidenz(en).....	79
--	----

<i>Stefan Hahn, Gabriele Klewin, Barbara Koch, Sebastian U. Kuhn, Monika Palowski und Cornelia Stiller</i> Über Praxisforschung zum Transfer von Innovationen?	141
---	-----

<i>Josef Thonhauser</i> Das didaktische Potenzial von Lernaufgaben.....	153
--	-----

<i>Claudia Schreiner und Simone Breit</i> Pädagogische Diagnostik als Transfer-Herausforderung. Instrumente pädagogischer Diagnostik im Spannungsfeld zwischen wissenschaftlichen und schulpraktischen Ansprüchen.....	171
---	-----

Simone Breit, Claudia Schreiner und Maria Neubacher
Daten nutzen – Schulen entwickeln.
SAND^{BIST} als interaktives Format der Datenrückmeldung189

Christian Wiesner
Das Modell der Feldtransformation: Chancen und Möglichkeiten.....207

Erfahrungsberichte

Ulrike Krug
„Verstärkte Leseförderung an hessischen Schulen“
Praxistransfer Schul- und Unterrichtsforschung –
Wie kann Transfer gelingen?.....241

Ramona Lau
Praxisforschung zur Inneren Differenzierung in der Sekundarstufe II – *und dann?*
Möglichkeiten und Schwierigkeiten von Praxistransfer.....247

Susanne Wolter
Fortbildungsprojekt LAGOS (Lernprozesse mit Aufgaben gestalten,
optimieren und steuern) – eine Kooperation von Wissenschaft,
Landesinstitut, regionaler Fortbildung und Schulpraxis.....259

Veronika Manitius und Nina Bremm
Kooperation von Wissenschaft, Praxis und
Administration als Wissenstransferstrategie?
Einblicke in ein Schulentwicklungsprojekt zu Schulen
in sozial-räumlichen benachteiligten Lagen in NRW265

Autorinnen und Autoren.....283