

Inhalt

<i>Nina Hover-Reisner, Andreas Paschon und Wilfried Smidt</i> Elementarpädagogik in Österreich – einleitende Anmerkungen zu einer Wissenschaft im Aufbruch	7
--	---

Elementarpädagogische Forschung in Österreich

<i>Nina Hover-Reisner, Andreas Paschon und Wilfried Smidt</i> Elementarpädagogische Forschung an Universitäten	17
---	----

<i>Maria Fürstaller und Klaus Lehner</i> Elementarpädagogische Forschung an Fachhochschulen	45
--	----

<i>Simone Breit und Luise Hollerer</i> Elementarpädagogische Forschung an Pädagogischen Hochschulen.....	67
---	----

<i>Tina Eckstein-Madry</i> Elementarpädagogische Forschung an außerhochschulischen Einrichtungen	93
--	----

Ausgewählte Dissertationsprojekte in der Elementarpädagogik

<i>Bettina Brandstetter</i> Kulturelle und religiöse Heterogenität im Kindergarten Von der Notwendigkeit einer diskurssensiblen Elementarpädagogik	113
--	-----

<i>Laura Burkhardt</i> Die Relevanz von Kommunikation zwischen elementarpädagogischen Fachkräften und Eltern für Kindergartenkinder – eine entwicklungs- psychologisch-pädagogische Annäherung	129
---	-----

<i>Maria Fürstaller</i> Stille Zeichen des Kummers – stiller Kummer: Affektregulation im Kontext der Eingewöhnung unter psychodynamischen Gesichtspunkten	149
--	-----

<i>Evelyn M. Kobler</i> Selbstwirksamkeitserwartungen und Lehr-Lernüberzeugungen elementar- pädagogischer Fachkräfte im Bildungsbereich Natur und Umwelt	169
--	-----

<i>Lea Mittischek</i> Interaktionen zwischen Kindern im Kinderkrippenalltag professionell begleiten	189
--	-----

Christina Pernsteiner-Koller
Ko-Konstruktionen von Kindern zu Arbeits- und Berufswelten 209

Eva Pölzl-Stefanec
Kritische Perspektiven auf die Ausbildung von Kindergartenpädagoginnen
und Kindergartenpädagogen – mit Fokus auf die Arbeit mit Kindern in
den ersten drei Lebensjahren..... 227

Sarah Rückl
Potentialanalyse der Spürnasenecke hinsichtlich einer naturwissenschaftlichen
Bildung im Vorschulalter 245

**Institutionalisierte Qualifizierungskonzepte
für die Elementarpädagogik in Österreich**

Lars Eichen und Marisa Krenn-Wache
Qualifizierung an Bildungsanstalten für Elementarpädagogik..... 265

Andrea Holzinger und Lisa Reicher-Pirchegger
Qualifizierungskonzepte an Pädagogischen Hochschulen 287

Barbara Lehner und Klaus Lehner
Qualifizierungskonzepte zu elementar- und kindheitsbezogenen Frage- und
Themenstellungen an österreichischen Fachhochschulen..... 311

Bernhard Koch
Qualifizierungskonzepte an Universitäten..... 331

Schlussbetrachtung

Wilfried Smidt, Nina Hover-Reisner und Andreas Paschon
Elementarpädagogik in Österreich zwischen pädagogischer Praxis und
Wissenschaft – eine kritische Bilanz..... 349

Autorinnen und Autoren..... 361