

Inhalt

<i>Manfred Lüders und Martin Rothland</i> Vorwort.....	7
<i>Rainer Bromme</i> Ewald Terhart, John Hattie und das informierte Vertrauen in Wissenschaft	9
<i>Martin Rothland und Hedda Bennewitz</i> Praktiker zu Theoretikern!? Das Schulpraxiserfordernis oder warum Ewald Terhart kein Schulpädagoge sein dürfte.....	25
<i>Manfred Lüders</i> Bildungswissenschaftliches Wissen. Das Babylon der Lehrerbildung?.....	43
<i>Werner Helsper</i> Vom Schülerhabitus zum Lehrerhabitus. Entwurf eines Theorie- und Forschungsprogramms.....	61
<i>Maria Fölling-Albers, Susanne Gebauer, Astrid Rank und Andreas Hartinger</i> Situieretes Lernen in der Lehrer(fort)bildung.....	77
<i>Raphaela Porsch</i> Lehrer/in werden – oder doch nicht? Zum Zusammenhang von Berufswahlsicherheit und Berufswahlmotivation bei Lehramtsstudierenden.....	91
<i>Klaus-Jürgen Tillmann</i> Wenn Lehrer/innen forschen. Stellenwert und Perspektive der Praxisforschung.....	109
<i>Heinz-Elmar Tenorth</i> Zum Beispiel Salzmanns Symbolon. Eine kleine Erinnerung an alte und gelegentlich unbeachtete Herausforderungen des Lehrerberufs.....	125
<i>Hans-Joachim von Olberg</i> Vorüberlegungen zu einer Theorie der Didaktikgeschichte.....	141
<i>Hilbert Meyer</i> Allgemeine Didaktik im Globalisierungsprozess.....	161

Andreas Gruschka

Was verlangt die Fachlichkeit eines Unterrichtsfaches?..... 179

Jürgen Oelkers

Selbstreguliertes Lernen.

Ein Blick in die Geschichte 191

Roland Reichenbach

„Digitale Kompetenz“?

Launige und weniger launige Bemerkungen

zur Pädagogik des Lehrmittels..... 207

Moritz G. Sowada

Schulinspektion zwischen Gestaltungswille und Machtlosigkeit

Prekäre Einflussversuche auf Schulen und Lehrkräfte 219

Bernd Zymek

Zum Verhältnis von Schulentwicklung, Schulpolitik und empirischer

Bildungsforschung in Deutschland.

Die „G8-oder-G9-Kontroverse“ als zeithistorisches Lehrstück

über die Notwendigkeit eines „historisch-politischen Realismus“

der Bildungswissenschaften. 235

Rudolf Tippelt

Bildung und sozialer Wandel.

Eine aktualisierte, theoretisch-empirische Skizze

aus einer Makro- und Mesoperspektive 253

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 269