

Inhalt

Vorwort	7
Teil A: Netzwerke zur Unterrichtsentwicklung	9
Schulische Vernetzung als neue Phase der Schulentwicklung	9
Was charakterisiert ein Netzwerk?	9
Was ist der Nutzen von (Schul-)Netzwerken?	10
Lernen und Innovation durch Netzwerke – Theoretische Grundlagen.....	12
Prozess der organisationalen Wissensentwicklung	13
Forschungsmodell für schulische Innovationsnetzwerke	15
Das Projekt <i>Schulen im Team</i>	16
Projektkonzeption.....	16
Wissenschaftliche Begleitforschung.....	21
Teil B: Netzwerkportraits	25
Netzwerk 1: SALVE – Selbstständig Arbeiten, Lesekompetenz Verbessern (Duisburg).....	26
Netzwerk 2: MAMI – MAtematik MIteinander (Duisburg)	29
Netzwerk 3: Koop ⁵ – Kooperation Hoch Fünf (Duisburg)	32
Netzwerk 4: Mathematik (be-)greifen (Duisburg)	35
Netzwerk 5: Der Essener Norden kommt in Bewegung (Essen).....	38
Netzwerk 6: Englisch im Übergang Primarstufe/Sekundarstufe I (Essen).....	40
Netzwerk 7: MauS – Mathematik und Sprache (Essen)	43
Netzwerk 8: Individuelle Förderung im Fach Mathematik in der Erprobungsstufe (Essen).....	46
Netzwerk 9: Netzwerk LESEN! (Essen).....	49
Netzwerk 10: „Hilf mir, es selbst zu lernen...“- Entwicklung eines Selbstlernzentrums Mathematik (Essen)	52
Handlungsempfehlungen der Netzwerkkoordinatorinnen und -koordinatoren.....	55
Teil C: Praxishilfen für die schulische Vernetzungsarbeit	58
Phase 1: Individuelles Wissen ausbauen.....	58
Bestandsaufnahme der eigenen Organisation.....	58
Personelle Ressourcen kennen.....	60
Phase 2: Als Team arbeiten	61
Das Netzwerk zusammenstellen.....	61
Eine Gemeinschaft bilden	64
Mit Konflikten umgehen	69

Phase 3: Erfahrungen austauschen.....	71
Ziele definieren und ein gemeinsames Qualitätsverständnis entwickeln.....	71
Voneinander lernen.....	73
Phase 4: Konzepte entwickeln und Produkte erarbeiten.....	75
Arbeitsformen finden.....	75
Eigene Kompetenzen ausbauen, Fortbildungen organisieren.....	77
Unterrichtsmaterial und -konzepte erarbeiten.....	78
Phase 5: Akzeptanz sichern	79
Unterrichtsmaterial erproben	80
Ergebnisse evaluieren.....	81
Phase 6: Wissen vernetzen und transferieren	85
Transfer gestalten	85
Nachhaltigkeit sichern – Strukturen aufbauen.....	91
Wissen verbreiten – Öffentlichkeitsarbeit leisten	92
Literatur	94