

# Inhalt

Vorwort ..... 9

*Birgit Brouër, Andrea Burda-Zoyke, Jörg Kilian & Inger Petersen*

Einführung ..... 11

## Teil I

### **Vernetzung zwischen Fachwissenschaften, Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften**

*Jasmin Andersen, Dietmar Block, Knut Neumann & Holger Wendlandt*

Lehramtsausbildung Physik 2.0 (LaP 2.0)

Vernetzung von Fach, Fachdidaktik und schulpraktischen Aspekten ..... 23

*Jenny Lorentzen, Gernot Friedrichs, Mathias Ropohl & Mirjam Steffensky*

Der vernetzte Aufbau von universitärem und  
schulischem Fachwissen im Lehramtsstudium Chemie

Entwicklung eines theoriebasierten Lernangebots für die Physikalische Chemie ..... 37

*Julia Landgraf & Juliane Rutsch*

Vernetzt, verzahnt, verknüpft

Ein Pilotversuch zur Förderung der Verzahnung von

Fachwissenschaften und Fachdidaktiken im Bereich Textverstehen ..... 51

*Nicole Lüke*

Entwicklung eines Messinstrumentes zur quantitativen Erfassung  
des fachbezogenen Professionswissens angehender Deutschlehrkräfte

im Kompetenzbereich *Schreiben* ..... 67

*Julian Wollmann & Andreas Lutter*

Umgang mit heterogenen Fachanteilen in der sozialwissenschaftlichen  
Lehramtsausbildung

Herausforderungen, Maßnahmen und empirische Perspektiven am Beispiel eines

Design-Based-Forschungsprojekts ..... 81

## Teil II

### Vernetzung zwischen Theorie und Praxis

*Sonja Krämer & Friederike Zimmermann*

Vorbereitung auf Inklusion in der Lehramtsausbildung  
unter Einbezug qualifizierter Menschen mit Behinderungen  
Erste Ergebnisse einer Evaluationsstudie ..... 105

*Saskia Eisenhardt*

Theologisieren mit Jugendlichen als didaktisches Modell  
zwischen Universität und Schule ..... 121

*Maike Martensen & Melanie Korn*

Extracurriculare Workshops und Zertifikatskurse für Lehramtsstudierende  
Studienangebote für eine gelingende Theorie-Praxis-Verknüpfung  
und zur Stärkung der Lehrerpersönlichkeit ..... 135

*Aylin Yilmaz & Thilo Kleickmann*

Förderung von Core Practices effizienter Klassenführung  
bei Lehramtsstudierenden ..... 149

*Martina Ide & Friederike Rückert*

Praxisphasen als reflexives Studienelement zur Professionalitätsentwicklung  
im Fach Kunst mit Zielrichtung Lehramt ..... 161

*Ruth Henniges, Jörg Kilian & Inger Petersen*

Sprachdidaktik, Linguistik und Sprachunterricht im *sprach:werk*  
Vernetztes Lehren lernen in der sprachdidaktischen Werkstatt ..... 175

*Mareike Setzer, Johannes Wohlers & Jan Erhorn*

Chancen einer Analyse von unterrichtlichen Anforderungssituationen  
Ein Beitrag zur Professionalisierung der Lehrkräftebildung am Beispiel des  
Sportunterrichts ..... 195

### **Teil III**

#### **Übergreifende Ansätze der Vernetzung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung**

*Sönke Zankel, Tobias Heinz & Cindy Dana Leonhardt*

Forschendes Lernen als Meta-Konzept der Lehrkräftebildung

Theoretische und praxisnahe Fundierung ..... 211

*Andrea Burda-Zoyke & Esther Radde*

Vernetzung von Studiengängen und Institutionen zur Förderung

multiprofessioneller Zusammenarbeit im Handlungsfeld Übergang Schule – Beruf ... 233

*Michaela M. Köller, Birgit Brouër & Sophus Renger*

Netzwerk Lehrerinnen- und Lehrerbildung an der CAU Kiel (NeLe@CAU)

Professionalisierung der Lehramtsstudierenden in den Bildungswissenschaften

durch Angebote zur Selbstreflexion, Beratung und Förderung ..... 247

*Andrea Burda-Zoyke & Janine Joost*

Umgang mit Heterogenität und Inklusion als Querschnittsthema

im Studium des Lehramts für berufliche Schulen ..... 259

*Silke Rönnebeck, Katrin Schöps & Ilka Parchmann*

Entwicklung von forschungsbasierten Fortbildungsangeboten für Fachlehrkräfte

Vernetzung in der dritten Phase der Lehramtsausbildung ..... 277

### **Teil IV**

#### **Evaluation zur Vernetzung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung**

*Christoph Lindner & Uta Klusmann*

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Inhalte in der Lehramtsausbildung

Empirische Evidenz für die Notwendigkeit einer integrativen Vernetzung ..... 293

*Michael Baum, Tobias Heinz & Katrin Wohlers*

Profilentwicklung und Vernetzung von Modulen in der universitären

Lehrkräftebildung

Beiträge zu einem gemeinsamen Reflexions- und Diskussionsprozess ..... 305

*Imke Meinken, Jens Möller & Michaela M. Köller*

Schulleitungsqualifikation in der dritten Phase der Lehrerbildung ..... 329