

Inhalt

<i>Gerda Hagenauer und Tina Hascher</i> Editorial	9
Teil I – Schüler/innen und Studierende: <i>Emotionen, Emotionsregulation, Lernverhalten und Leistung</i>	
<i>Judith Fränken und Marold Wosnitza</i> Stolz im Schulalltag. Worauf sind Schülerinnen und Schüler stolz?	15
<i>Catherine Gunzenhauser, Anne-Kathrin Stiller und Antje von Suchodoletz</i> Kognitive Neubewertung statt Unterdrückung von Emotionen: Emotionsregulation und Leistung bei Grundschulkindern	29
<i>Alex Bertrams und Chris Englert</i> Regulation von Stereotyp-Bedrohung in Leistungssituationen. Die Rolle der momentanen Selbstkontrollkapazität	43
<i>Annette Lohbeck, Juliane Schlesier, Uta Wagener und Barbara Moschner</i> Emotionsregulationsstrategien, Emotionen und kognitive Lernstrategien von Studierenden	57
<i>Maria Tulis und Markus Dresel</i> Emotionales Erleben und dessen Bedeutung für das Lernen aus Fehlern	73
Teil II – Schüler/innen und Studierende: <i>Individuelle, soziale und unterrichtliche Antezedenzen von Emotionen</i>	
<i>Carmen Zurbriggen und Martin Venetz</i> Diversität und aktuelles emotionales Erleben von Schülerinnen und Schülern im inklusiven Unterricht.....	87
<i>Tina Hascher und Gerda Hagenauer</i> Die Bedeutung von Qualitätsfaktoren des Unterrichts und Lernemotionen für das Wohlbefinden in der Schule.....	103
<i>Florian Hofmann, Melanie Bonitz, Nikoletta Lippert und Michaela Gläser Zikuda</i> Wohlbefinden von Grundschülerinnen und Grundschulern. Zur Bedeutung individueller, sozialer und schulischer Faktoren	121

Carolin Schultz und Marold Wosnitza
Emotionen von Studierenden in einem computerbasierten
kollaborativen Setting 137

Justine Stang und Detlef Urhahne
Genauigkeit der Einschätzung von Emotionen von Schülerinnen und
Schülern durch Lehrpersonen 151

Teil III – Lehrpersonen und Dozierende: *Emotionen, Emotionsregulation, Emotionsausdruck und Unterricht*

Melanie M. Keller und Eva S. Becker
Erleben und Regulation positiver Emotionen bei Lehrpersonen 165

Anne C. Frenzel und Jamie L. Taxer
„Das kannst Du doch besser!“ – Effekte von Lehrerärger und -mitleid
auf das Misserfolgs-Attributionsmuster und die Persistenz von Lernenden 181

Sonja Bieg und Markus Dresel
Förderung von Motivation und emotionalem Erleben von Schülerinnen
und Schülern: Wie Humor dabei helfen kann 197

Robert Kordts-Freudinger und Katharina Thies
Regulate this! Emotionsregulation und Lehrorientierungen der
Hochschullehrenden 211

Julia Mendzheritskaya, Miriam Hansen, Sonja Scherer und Holger Horz
„Wann, wie und wem gegenüber darf ich meine Emotionen zeigen?“
Regeln der emotionalen Darbietung von Hochschullehrenden in der
Interaktion mit Studierenden in unterschiedlichen kulturellen Kontexten 227

Teil IV – Messung: *Erfassung von Emotionen und Emotionsregulation*

Jörn R. Sparfeldt, Christin Lotz und Rebecca Schneider
Leistungsangstverlauf im Vorfeld einer Klausur – kurz gefasst 243

Elisabeth Vogl, Reinhard Pekrun und Krista R. Muis
Validierung eines deutschsprachigen Instruments zur
Messung epistemischer Emotionen: Die Epistemic Emotion
Scales – Deutsch (EES-D) 259

Ulrike E. Nett, Thomas Götz und Maike Krannich
Skalen zur Erfassung von Langeweile-Coping im Lern- und Leistungskontext 273

Teil V – Intervention:***Positives emotionales Erleben und Emotionsregulation unterstützen***

*Jessica Lang, Bettina Schumacher, Josephine Berger, Carolin Rupp
und Bernhard Schmitz*

Lebenskunst zur verbesserten Regulation von Emotionen im Lernkontext.
Zusammenhänge, Interventionsansätze und Möglichkeiten für
zukünftige Forschung 289

Gerda Hagenauer, Alexander Strahl, Josef Kriegseisen und Franz Riffert
Emotionen von Schülerinnen und Schülern im Physikunterricht auf
Basis des Lernzyklenunterrichts.

Befunde einer zweijährigen Interventionsstudie 303

Claudia C. Brandenberger und Nicole Moser

Förderung der Lernfreude und Reduzierung der Angst im
Mathematikunterricht in der Sekundarstufe 1 323

Zusammenfassung und Ausblick

Tina Hascher und Bernhard Schmitz

Emotionen in Schule und Hochschule – Perspektiven 339

Autorinnen und Autoren..... 345