

Inhalt

Teil A: Das Forschungsprogramm des Leading House LINCA

- Franz Eberle und Doreen Holtsch*
1. Lehr-Lernprozesse im kaufmännischen Bereich..... 15
Silja Rohr-Mentele, Sören Vogel, Doreen Holtsch, Fabio Sticca, Franziska Isler, Barbara Meuli Ibarra und Madeleine Scherrer
 2. Forschungspraktische Grundlegung..... 33

Teil B: Empirische Befunde aus den drei Teilprojekten

- Fabio Sticca, Silja Rohr-Mentele und Sarah Forster-Heinzer*
3. Kompetenzentwicklung von kaufmännischen Lernenden (Teilprojekt 1)..... 59

Eva Höpfer und Andrea Reichmuth-Sprenger

 4. Unterricht – ein Zusammenspiel von vier Basisdimensionen (Teilprojekt 2)..... 89

Doreen Holtsch

 5. Zur professionellen Kompetenz von Lehrpersonen (Teilprojekt 3)..... 129

Teil C: Projektübergreifende Ergebnisse und Erkenntnisse aus LINCA

- Doreen Holtsch, Eva Höpfer, Andrea Reichmuth-Sprenger, Fabio Sticca und Franz Eberle*
6. Theoretische Einbettung der teilprojektübergreifenden Fragestellungen von LINCA 161

Doreen Holtsch und Fabio Sticca

 7. Zusammenhänge zwischen der professionellen Kompetenz der Lehrpersonen und subjektiver Unterrichtswahrnehmung von kaufmännischen Lernenden..... 171

Eva Höpfer, Fabio Sticca und Andrea Reichmuth-Sprenger

 8. Zusammenhänge zwischen subjektiver Unterrichtswahrnehmung von kaufmännischen Lernenden und der Entwicklung ihres Wissens und Könnens..... 179

Fabio Sticca und Doreen Holtsch

 9. Die Bedeutung der professionellen Kompetenz von Lehrpersonen für die Kompetenzentwicklung von Lernenden im kaufmännischen Bereich 187

- Doreen Holtsch, Fabio Sticca und Franz Eberle*
10. Das Zusammenspiel zwischen der Kompetenz der Lehrpersonen, der subjektiven Unterrichtswahrnehmung und der Entwicklung des Wissens und Könnens..... 195
- Doreen Holtsch, Fabio Sticca und Franz Eberle*
11. Diskussion der teilprojektübergreifenden Fragestellungen 199

Teil D: Überlegungen für die Praxis und die weitere Forschung

- Franz Eberle, Sarah Forster-Heinzer, Doreen Holtsch, Eva Höpfer, Silja Rohr-Mentele, Andrea Reichmuth-Sprenger, Fabio Sticca und Eva Wenger*
12. Überlegungen für die Praxis der Ausbildung von Lernenden sowie der Aus- und Weiterbildung von Lehrenden..... 207
- Doreen Holtsch, Eva Höpfer, Andrea Reichmuth-Sprenger, Silja Rohr-Mentele, Fabio Sticca und Franz Eberle*
13. Überlegungen für die weitere empirische Forschung zu Lehr-Lernprozessen im kaufmännischen Bereich 219